

Bildung und Erziehung (3 LP*) (12100 S: Rost / 12101 S: Thiel)

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine grundlegende Veranstaltung zur Einführung in die wichtigsten erziehungs- und bildungstheoretischen Konzepte, die die Lektüre von exemplarischen Texten mit der Rekonstruktion der Problemlagen und Bedingungen von Erziehungs- und Bildungsverhältnissen in der modernen Gesellschaft verbindet.

Ziel ist es:

- a) zeittypische pädagogische Denkfiguren zu identifizieren und
- b) die impliziten Rückgriffe auf klassische Theorietraditionen in aktuellen bildungs- und erziehungstheoretischen Debatten deutlich zu machen.

Das Programm wird im Sommersemester 2006 in einer Vorlesung fortgeführt. – Gearbeitet wird mit Texten, die in der E-learning-Plattform [BLACKBOARD](#) downloadbar sein werden. Zudem wird in der Fachbereichsbibliothek Erziehungswissenschaft und Psychologie ein Handapparat eingerichtet.

Termin Thiel	Termin Rost	Thema/Aufgabe:
17.10.	19.10.	Organisatorisches, Einführung in das Konzept der 6 Fragen, auf die unterschiedliche Antworten gegeben werden können.
24.10.	26.10.	Aktuelle Problemlagen von Erziehung und Bildung und deren Bewältigung Gruppenarbeit mit Präsentation
31.10.	2.11.	1. Anthropologische Voraussetzungen von Erziehung und Bildung Huisken: Was ist der Mensch? Ein Ruf nach Erziehung! (Pädagogische Anthropologie)
7.11.	9.11.	Textarbeit: Bollnow: Päd. Anthropologie als Integrationskern der allgemeinen Pädagogik
14.11.	16.11.	2. Erziehungs- und Bildungsziele Gruppe 1: Joas: Werte und Erfahrung / Gruppe 2: Nunner-Winkler: Moralischer Wandel – moralisches Lernen
21.11.	23.11.	Streitgespräch zur Frage der Erziehungs- und Bildungsziele!
28.11.	30.11.	3. Bildungsinhalte Leonhardt: Was ist, wie erwirbt man, wem nützt Allgemeinbildung (ZEIT-Artikel)
5.12.	7.12.	Was ist heute unter allgemeiner Bildung zu verstehen? Klieme: Bildungsstandards
12.12.	14.12.	4. Mittel und Methoden der Erziehung Mainka: Erziehen üben! (ZEIT-Artikel zu Erziehungskursen) (Super-Nanny))
		Akademische Ferien

2006

2.1.	4.1.	Textarbeit: Domke: Ausgewählte (Erziehungs-)Methodenelemente
9.1.	11.1.	5. Organisation von Erziehung und Bildung N.N. Deschooling – Entschulung
16.1.	18.1.	Textarbeit: Strukturelle Erziehung Dreeben: Der Beitrag der Schule zum Lernen von Normen: Unabhängigkeit, Leistung, Universalismus und Spezifität

23.1.	25.1.	6. Gesellschaftliche Funktionen von Erziehung und Bildung Gruschka u.a. Das Bildungswesen ist kein Wirtschaftsbetrieb! Tenorths Antwort / Internet-Recherche zu Diskussionsbeiträgen zur Ökonomisierung im Bildungswesen
30.1.	1.2.	Textarbeit: Emanzipation durch Erziehung? Mollenhauer: Funktionalität und Disfunktionalität der Erziehung
6.2.	8.2.	Erziehung und Bildung: Systematische Reflexion und Theorietraditionen Gudjons: Erziehung und Bildung – 1
13.2.	15.2.	Erziehung und Bildung: Systematische Reflexion und Theorietraditionen / Gudjons: Erziehung und Bildung – 2 Zusammenfassung und Evaluation

Dozenten:

Priv.-Doz. **Dr. Felicitas Thiel**, Arnimallee 10, 14195 Berlin, Tel.: 838-75423, Fax: -55889; E-Mail: fthiel@zedat.fu-berlin.de – Sprechstunde: **Di. 14-15 Uhr** und n.V.

Akadem. Rat **Dr. Friedrich Rost**, Arnimallee 10, 14195 Berlin, Tel.: 838-55888, Fax: -55889; E-Mail: mail@friedrichrost.de – Sprechstunde: **Mo. 10-11.30 Uhr** und n.V.

URL für Selbstregistrierung in **BLACKBOARD**: <http://ms.fu-berlin.de/registration/index.php?fid=2>

Handapparat in der Ewi-Bibliothek (L-Gang, gegenüber Straße 25):

Baumgart, Franzjörg (Hrsg.): Erziehungs- und Bildungstheorien. Bad Heilbrunn 1997.

Fuhrmann, Manfred: Der europäische Bildungskanon. Frankfurt/M. 2004.

Gudjons, Herbert: Pädagogisches Grundwissen. Möglichst neue Aufl. (= 7. oder 8.) Bad Heilbrunn 2001.

Hentig, Hartmut von: Bildung. Weinheim 1996.

Krüger/Helsper (Hrsg.): Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft. Möglichst neue Aufl. Opladen.

Lenzen, Dieter (Hrsg.) unter Mitarbeit von Friedrich Rost: Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. 6. Aufl. Reinbek 2004.

Lenzen, Dieter (Hrsg.) unter Mitarbeit von Friedrich Rost: Pädagogische Grundbegriffe. 2 Bde. 7 Aufl. Reinbek 2004/2005.

Lenzen, Dieter: Orientierung Erziehungswissenschaft. 2. oder 3. Aufl. Reinbek 2004.

Rost, Friedrich: Lern- und Arbeitstechniken für das Studium. 4. Aufl. Wiesbaden 2004.

* 3 LP signalisieren den Zeitaufwand von 90 Zeitstunden, der für dieses Seminar aufzubringen sein wird. Neben 24 Zeitstunden in den 16 Sitzungen sind also 66 Zeitstunden für Vor- und Nachbereitung inkl. Hausarbeit einzuplanen.