

Grundlagen der Wissenschaftstheorie (3 LP*) (S 12111 Rost)

Fr. 12-14 Uhr, ab 21.10. KL 25/134

Vorläufiger Seminarplan

Termin	Thema/Aufgabe
21.10.	Vorstellung des Programms, Erwartungen der SeminarteilnehmerInnen und des Dozenten; Erster Einstieg: Warum man sich mit Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie beschäftigen sollte
28.10.	Was ist Wissen und was können wir eigentlich wissen? (unterschiedliche Wissensbegriffe, Erkenntnistheorie)
4.11.	Was ist Wissenschaft ?
11.11.	Theorie und Praxis
18.11.	Wissenschaftssprache
25.11.	Wissenschaftsstil
2.12.	Grundstrukturen wissenschaftlicher Diskurstätigkeit: Beschreiben, Interpretieren, Bewerten, Erklären, Begründen, Beweisen, Rechtfertigen, Bestreiten
9.12.	Die Kunst des Verstehens (Gadamer-Film)
16.12.	Verstehen – Die Hermeneutik in Pädagogik und Erziehungswissenschaft

2006

6.1.	Definitions- und Begriffslehre
13.1.	Wissenschaftlich beobachten . Probleme der Operationalisierung
20.1.	Das Problem von Induktion und Deduktion in den Sozialwissenschaften und das methodische Prinzip der Falsifikation (kritischer Rationalismus)
27.1.	Die Werturteilsdebatte (Max Weber – Positivismusstreit)
3.2.	Das Normenproblem in der Erziehungswissenschaft und der Wissenschaftscharakter von Pädagogik/Erziehungswissenschaft
10.2.	((Klausur??))
17.2.	Besprechung der Klausur, Zusammenfassung, Seminarevaluation & -kritik

Dozent:

Akadem. Rat **Dr. Friedrich Rost**, Arnimallee 10, 14195 Berlin, Tel.: 838-55888, Fax: -55889; E-Mail: mail@friedrichrost.de – Sprechstunde: **Mo. 10-11.30 Uhr** und n.V.

URL für Selbstregistrierung in **BLACKBOARD**: <http://lms.fu-berlin.de/registration/index.php?fid=2>

* 3 LP signalisieren den Zeitaufwand von 90 Zeitstunden, der für dieses Seminar aufzubringen sein wird. Neben 24 Zeitstunden in den 16 Sitzungen sind also 66 Zeitstunden für Vor- und Nachbereitung inkl. Prüfungsvorbereitungen einzuplanen.

**Handapparat zur Wissenschaftstheorie in der Ewi-Bibliothek
(L-Gang, gegenüber Straße 25):**

- BAUMANN, Peter: Erkenntnistheorie. - Stuttgart: Metzler 2002
- DANNER, Helmut: Methoden geisteswissenschaftlicher Pädagogik. - München: E. Reinhardt, 1989
- EBERHARD, Kurt: Einführung in die Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie : Geschichte und Praxis der konkurrierenden Erkenntniswege. - 2., durchges. und erw. Aufl.. - Stuttgart: Kohlhammer, 1999 (Urban-Taschenbücher ; 386)
- HUG, Theo (Hrsg.): Wie kommt Wissenschaft zu Wissen? - 4 Bde. – Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 2001
- * PLÖGER, Wilfried: Grundkurs Wissenschaftstheorie für Pädagogen. - Paderborn: W. Fink, 2004 (UTB 8264)
- POSER, Hans: Wissenschaftstheorie. Eine philosophische Einführung. - Stuttgart: Reclam, 2001 (RUB 18125)
- PRIM, Rolf/TILMANN, Heribert: Grundlagen einer kritisch-rationalen Sozialwissenschaft. - 7. erw. u. überarb. Aufl. - Wiesbaden: Quelle & Meyer, 1997 (UTB 221)
- RITTELMEYER, Christian/PARMENTIER, Michael: Einführung in die pädagogische Hermeneutik. - Darmstadt: Wiss. Buch-Gesellsch. 2001.
- ROST, Friedrich: Lern- und Arbeitstechniken für das Studium. - 4., durchges. Aufl. - Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2004 (UTB 1994)
- SEIFFERT, Helmut: Einführung in die Wissenschaftstheorie. - München: Beck
- * SCHÜLEIN, Johann August/REITZE, Simon: Wissenschaftstheorie für Einsteiger. - Wien: Facultas (UTB 2351)
- SEIFFERT, Helmut/RADNITZKY, Gerard (Hrsg.): Handlexikon zur Wissenschaftstheorie. - München: Deutscher Taschenbuch-Verl., 1992 (dtv 4586)