

Niveau	Stufennummerierung	Art und Komplexität des verwendeten Handlungsbegriffs	Interpretation und Lokalisierung des Konflikts (zwischen)	Art und Geltungsbereich des für die Konfliktlösung benutzten Standards
herteronom-interpersonal	1	individuelles Handeln, als Verhalten, dann als Handeln im eigentlichen Sinn	äußeren Handlungsregeln und äußerem Tun lokalisiert	einseitige Achtung und Sanktionsvermeidung (wird transformiert in reflektierte Achtung)
	2	Handeln wird auf Intention zurückgeführt	Intention und äußeren Regeln lokalisiert	
autonom-interpersonal	3	Vielfalt von Handlungsinteressen und deren Koordination werden erkannt und thematisiert	den Intentionen und den Mittelbeschränkungen	gegenseitige Beachtung der Konfliktpartner
	4	Handeln wird vor allem als folgenverschränktes Handeln interpretiert	den sich (logisch) ausschließenden Folgen der alternativen Handlungen im Dilemma	Standard aus der Objektivierung von Interessen und Abwägung von Handlungsfolgen
	5	interpersonales Handeln im eigentlichen Wortsinn	Handlungsentwürfen	Standard der gegenseitigen Achtung
herteronom-transpersonal	6	Handeln wird gruppenbezogen	Handlungen und Normen (nicht mehr zwischen konkreten Handelnden)	Standards werden transpersonalisiert >Anerkennung verschiedener Normen und Werte
	7			

Niveau	Stufennummerierung	Art und Komplexität des verwendeten Handlungsbegriffs	Interpretation und Lokalisierung des Konflikts (zwischen)	Art und Geltungsbereich das für die Konfliktlösung benutzten Standards
heteronom-transpersonal	7	Handeln wird institutionbezogen	Handlungen und Normen (unterschiedlicher Art; unterschiedlicher Niveaus)	Formale Gesetze unterschiedlicher Komplexität
	8			
autonom-transpersonal	9	Handeln wird gesellschaftsbezogen rekonstruiert		Gewissensentscheidung
	10	Handeln wird als individuell autonomes Handeln verstanden, objektivierbar	Konflikte werden zwischen Werten und Normen selbst festgemacht	Hierarchisierung von Werten
	11	Handeln wird universalisierbar		Formalisierung eines Prinzips rationaler Übereinkünfte

|