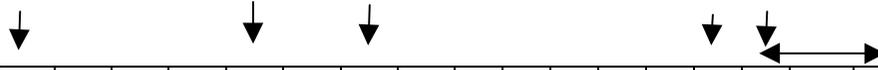


PS 12141 (N=17)



	1	2	3	4	5	6	7	16	17	18	19	20	21	22	23	24	29	30	31	33	34	40	42 Note	anw.
<b>1</b>	6	6	6	7	4	6	5	4	2	6	1	6	4	3	4	4	4	3	4	4	6	4	3	B
<b>2</b>	5	4	4	5	2	4	5	3	5	6	5	4	5	4	4	5	1	2	3	4	3	4	3	B
<b>3</b>	6	6	4	5	4	5	5	5	2	6	1	4	4	5	6	6	5	4	4	6	6	5	3	C
<b>4</b>	6	6	7	7	6	6	6	5	2	6	2	7	3	5	6	5	5	3	6	3	5	5	2,6	C
<b>5</b>	6	7	7	6	3	7	5	7	3	7	1	7	3	7	7	7	7	7	7	3	4	7	2,5	C
<b>6</b>	7	6	5	5	6	6	4	6	1	6	1	6	4	5	5	5	5	4	4	3	5	6	2	C
<b>7</b>	7	7	7	6	6	6	7	6	1	6	2	6	5	6	5	6	6	5	7	6	5	6	2	C
<b>8</b>	7	7	5	5	4	5	6	7	5	6	5	5	4	4	7	4	4	4	2	5	4	7	2,0	C
<b>9</b>	6	7	6	6	4	4	5	6	1	3	1	4	4	6	7	5	6	5	2	3	2	7	2+	C
<b>10</b>	7	7	6	6	6	6	6	7	2	5	5	6	5	6	6	6	4	7	5	5	5	7	2+	k.A.
<b>11</b>	7	7	6	7	5	5	6	7	1	5	2	4	4	5	7	6	5	4	2	5	4	7	2+	B
<b>12</b>	5	6	5	6	6	6	6	7	2	6	3	6	4	5	5	6	5	5	5	4	5	6	1,5	C
<b>13</b>	6	6	7	5	6	5	6	7	1	6	2	6	4	4	4	5	5	4	4	6	5	7	1,4	C
<b>14</b>	7	7	7	7	7	6	7	7	1	6	1	7	4	4	5	6	5	4	3	7	6	7	1-	C
<b>15</b>	7	7	7	7	6	7	6	7	1	7	1	6	4	6	7	7	6	5	5	6	6	7	1,2	C
<b>16</b>	7	6	6	6	6	7	7	7	1	5	3	6	5	6	6	7	6	6	7	6	6	7	1	C
<b>17</b>	7	7	3	3	6	6	4	7	1	5	2	7	4	6	6	7	4	7	3	5	6	7	1	C
<b>Σ</b>	10 9	10 9	98	99	87	97	96	10 5	32	97	35	97	70	87	97	97	83	79	73	81	83	106	32,6	15xC, 1xB
<b>H</b>	7	7	7	7	7	7	7	7	5	7	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	3	
<b>T</b>	5	4	3	3	2	4	4	3	1	3	1	4	3	3	4	4	1	2	2	3	2	4	1	
<b>Ma</b>	7	7		6				7	1	6	4											7		
<b>Ø</b>	6,4	6,4	5,8	5,8	5,1	5,7	5,6	6,2	1,9	5,7	2,0	5,7	4, 1	5, 1	5, 7	5, 7	4, 9	4, 6	4, 3	4,8	4,9	6,2	1,9	



Bitte bewerten Sie anhand dieses Bogens **nur** die von Ihnen besuchte Lehrveranstaltung „12141 PS - Moralisches Urteil, Werteeziehung und moralisches Handeln“. Beantworten Sie selbstständig jede Frage möglichst genau.

Die Skala reicht von 1 (trifft **nicht** zu) bis 7 (trifft **völlig** zu). Zwischenstufen: 2 = trifft kaum zu, 3 = trifft etwas zu, 4 = Mitte, 5 = trifft eher zu; 6 = trifft weitgehend zu

Bitte umkreisen Sie die zutreffende Ziffer eindeutig, z.B. so 3



**Beurteilen Sie nur die o. g. Veranstaltung!**

- 1 Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war logisch/nachvollziehbar \_\_\_\_\_ trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
- 2 Die Veranstaltung war gut organisiert \_\_\_\_\_ trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
- 3 Der Stoff wurde anhand von Beispielen veranschaulicht \_\_\_\_\_ trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
- 4 Die Bedeutung/Relevanz/Nutzen der behandelten Themen wurde nahegelegt \_\_\_\_\_ trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
- 5 Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis wurde hergestellt \_\_\_\_\_ trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
- 6 Ich wurde zum Mitdenken motiviert \_\_\_\_\_ trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
- 7 Zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen wurde angeregt \_\_\_\_\_ trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
- 16 Die Veranstaltung war interessant \_\_\_\_\_ trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
- 17 Die Veranstaltung zog sich schleppend dahin \_\_\_\_\_ trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
- 18 Die Stoffmenge konnte ich noch verkraften \_\_\_\_\_ trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
- 19 Das Tempo der Veranstaltung war zu schnell \_\_\_\_\_ trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
- 20 Ich verstand alles, was in der Veranstaltung besprochen wurde \_\_\_\_\_ trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
- 21 Höhe der Anforderungen (4=angemessen) \_\_\_\_\_ **zu niedrig** 1-2-3-4-5-6-7 **zu hoch**
- 22 Ich lernte viel in der Veranstaltung \_\_\_\_\_ trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
- 23 Ich lernte etwas Sinnvolles und Wichtiges \_\_\_\_\_ trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
- 24 Die Themen der einzelnen Sitzungen

- interessierten mich \_\_\_\_\_ trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
- 29 Ich habe mich auf die Veranstaltung vorbereitet und/oder bereitete sie nach (z.B. durch Lesen der Literatur) \_\_\_\_\_ trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
- 30 Mein Arbeitsaufwand für die Veranstaltung war – verglichen mit dem für andere Veranstaltungen – hoch \_\_\_\_\_ trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
- 31 Ich habe mich mit Redebeiträgen an dem Seminar beteiligt \_\_\_\_\_ trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
- 33 Es fanden ausreichend Diskussionen statt \_\_\_\_\_ trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
- 34 Die Diskussionen waren produktiv \_\_\_\_\_ trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
- 40 Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich \_\_\_\_\_ trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
- 42 Wenn man alles in einer Note zusammenfassen müsste, würde ich der Veranstaltung folgende Schulnote geben  
Die Ziffer bitte hier eintragen:  auch Zwischenwerte erlaubt
- .....

**Freie Fragen** (bitte auch beantworten!):

Wie fanden Sie die Internetanbindung, die Overhead-Folien und den Handapparat?

Sie haben für diese Veranstaltung drei Wünsche frei. Was für Veränderungen würden Sie sich wünschen?

- 1.
- 2.
- 3.

Was würden **Sie als Dozent/in** auf jeden Fall ändern?

Was hat Ihnen der Besuch des Seminars gebracht? **Ihr abschließendes Fazit:**

**Wie oft waren Sie anwesend?**  weniger als 7x  8-12x  mehr als 12x

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme an dieser Seminarbewertung!**

### Wie fanden Sie die Internet-Anbindung, die OH-Folien, den Handapparat?

- sehr gut
- super
- ausgesprochen gut
- gut
- Hervorragend
- k.A.
- k.A.
- Gut und sinnvoll, wichtige Zusatzinformationen
- sehr gut
- sehr gut
- sehr gut

#### ◆ Internetanbindung,

- super
- teilweise schwer zu finden
- sehr übersichtlich, nachvollziehbar und anregend, gut strukturiert.
- gut
- zwei unabhängige Zugangswege zu Seminar-Literatur fand ich etwas verwirrend!
- sehr gut
- sehr gut, nur für DL's war die Größe der Datei zu groß

#### ◆ OH-Folien,

- okay
- gut
- sehr übersichtlich, nachvollziehbar und anregend, gut strukturiert; gut, dass diese im Internet waren
- okay
- hilfreich
- sehr gut

#### ◆ Handapparat?

- okay
- sehr übersichtlich
- ordentlich, einfach zu finden
- okay
- zwei unabhängige Zugangswege zu Seminar-Literatur fand ich etwas verwirrend!
- Während meines Studiums habe ich nicht ein einziges Mal das gesuchte Buch im Handapparat gefunden (auch andere Veranstaltungen betreffend).

### Sie haben drei Wünsche frei für diese Veranstaltung:

1. Mehr praktische Moral-Diskussionen! (scheiterte teilweise leider an uns Studenten, Bsp. Irak)
  - mehr offene Diskussionen
  - freierer Gesprächsstoff- nicht Entlanghangeln an einem Text; Diskussionen führen zu Interesse
  - TN sollten näher zusammenrücken (durch näheres und zugewandteres Beieinandersitzen der TN bessere und mehr Kommunikation!)
  - Mehr Anregung zur Teilnahme an anschließender Seminare Diskussion
  - Weniger an den Texten entlang arbeiten → mehr Diskussionsmöglichkeiten
  - mehr praxisnah wissen vermitteln
  - Arbeit an konkretem Fallbeispiel
  - k.A.
  - k.A.
  - genauere Praxisbeispiele speziell für Lehramt, z.B. Thema einer Unterrichtsstunde und wie man moralische Diskussionen erzeugen und anleiten kann (zu Büchern, Märchen, Geschichtsunterricht o.ä)
  - stärkere Betonung der emp. Befunde zum Thema
  - Mehr Beispiele, wie man Wissen in der Praxis anwenden kann
  - weniger Oser/Althof
  - psychologische Tests einarbeiten
  - mehr Praxisbsp. z.B. Film, Dias; Literatur ok, aber zum Teil zu trocken
  - -

2. mehr aktuelle Diskussionen
  - nicht so sehr Text bezogen
  - mehrere Referate → führen zu Diskussionsstoff
  - 1 Themengebiet in der Praxis betrachten → z.B. Besuch einer Just-community-Schule
  - Herstellung von mehr Praxisbezug
  - mehr Praxisbeispiele, Anschaulichkeit, Anwendungsbereiche bzw. -möglichkeiten
  - k.A.
  - Unterschiedliche Moralkonzepte und das Problem des Wertrelativismus sind vom Umfang her Themen für eine extra Lehrveranstaltung
  - k.A.
  - k.A.
  - k.A.
  - stärkere Vorbereitung der Literatur zum jeweiligen Veranstaltungstermin
  - Die Möglichkeit, einen Beamer für Präsentationen einsetzen zu können.
  - k.A.
  - k.A.
  - vielleicht ein Experiment
  - -
  
3. weniger Textarbeit
  - mehr aktuelle Themen
  - k.A.
  - Gastdozenten aus der Praxis (z.B. Herrn Althof einladen!)
  - Mein Wunsch/Vorschlag z.B. ein Besuch an einer Alternativschule
  - Noch mehr Gruppenarbeit (obwohl schon ziemlich viel!)
  - k.A.
  - Konkretisierung auf wesentliche Aussagen, eine für die jeweilige Sitzung, kurze Zusammenfassung, evtl. Protokollerstellung durch jeweils einen Anwesenden
  - k.A.
  - k.A.
  - k.A.
  - Einsatz anderer Medien neben dem OH-Projektor (z.B. Video o. Powerpoint)
  - k.A.
  - k.A.
  - -
  - -

**Was würden Sie als Dozent/in auf jeden Fall ändern?**

- Motivation zu aktueller Situation Stellung zu nehmen mit Fragen etc. (Ich weiß aber, daß das schwer ist!)
- Die Studenten mehr zum Diskutieren motivieren; mehr Fragen zur Diskussion
- gesammelten Handapparat, dass man sichergehen kann (der Dozent), dass jeder die Chance hatte, an das Unterrichtsmaterial zu gelangen.
- Sitzordnung
- Nach Möglichkeit versuchen Teilnehmer mehr einzubinden. Versuchen einen aktuellen Praxisbezug herzustellen: (Schulbesuch, Diskussion von Umsetzbarkeit, Effizienz des Modells und ähnliches).
- Diskussion unter den Studierenden versuchen mehr anzuregen
- mehr zu hören
- Ein „mehr“ an kurzen Aufgaben, d.h. konkreten Aufgaben am Anfang d. Seminarsitzung zum jeweils zu behandelnden Text.
- k.A.
- k.A.
- nichts
- Kleingruppenarbeit stärker unterstützen; Einführung einer Zusammenfassung der letzten Sitzung durch verschiedenen Studierende/Teilnehmer
- Ändern? Nichts. Erweitern (auf die Wünsche d. Studenten eingehen)
- Studenten direkter ansprechen, auffordern
- nichts
- nicht viel, war ziemlich gut
- -

### **Was hat Ihnen das Seminar gebracht? Abschließendes Fazit:**

- Moralerziehung nach Kohlberg nehme ich mit
- kleines Grundwissen über das Thema; sich mehr Gedanken zu machen, über das Moralische Urteil in der heutigen Zeit
- mit Hilfe des nun erlangten Hintergrundwissen kann ich mich auch in anderen Kursen an Gesprächen beteiligen
- Ich habe viel über Kohlberg + andere th. Ansätze gelernt.
- einen vertiefenden Einblick in Theoriebildung von Kohlberg, Piaget. Erweiterung des Horizonts bezüglich alternativer Schulformen bzw. Integration von Schulprojekten (Just Community ...) in die Schule
- Ich habe einen guten Einblick und Überblick über das Thema erhalten. Ich konnte auf Grund des behandelten Stoffs auch in anderen Seminaren vieles besser verstehen.
- mehr wissen und Anregungen
- Einen Einblick in Kohlbergs Theorie der Moralentwicklung und Anregungen zur weiteren Beschäftigung mit dem Thema. Weiterhin die Beschäftigung mit Vorläufern (Piaget). Persönlich: die Beschäftigung mit Bedeutung und Definition von Begriffen wie Wert, Moral etc.
- k.A.
- Anregung
- größeres Verständnis, bezogen auf Verhalten anderer Personen; größere Akzeptanz und Verständnis gegenüber anderen Sichtweisen
- 2 alternative Modell zu dem des moralischen Urteils von Kohlberg kennen gelernt; interessante Diskussionen geführt; Wissen gefestigt (zum Themenbereich
- Nicht zu kompliziert, dennoch (oder vielleicht deshalb) interessant. Also genau richtig, um den persönlichen Wissenshorizont zu erweitern.
- Hat sich gelohnt, eine Diskussion ist besonders hängengeblieben, netter Dozent
- Toleranz, neue Erkenntnisse, Anregungen – Danke, war sehr interessant!
- Ich habe mehr über das Thema Moral nachgedacht. Die Motivation ( ■ unleserlich ■ ) Zudem glaube ich, dass ich mein Zwischenprüfungsthema gefunden habe
- Besonders die intensive Behandlung des Kohlbergschen Modells zur moralischen Entwicklung hat sich gefestigt und kann hoffentlich auch in der Praxis erfahren werden.