

## **PS12141 Studierendenfeedback Seminarbeginn (N = 41)**

zu 1. (Vorkenntnisse): keine = 22; einige wenige = 10; aus LV = 9

zu 2. (Welche Erwartungen und Wünsche inhaltlicher Art verbinden Sie mit dem Besuch dieses Seminars?):

möchte meine Kenntnisse vertiefen (4x) und wissen, wie man i.d.Schule Werte & Moral vermitteln kann (2x)

Gibt es Möglichkeiten der Moralerz. und wie sehen sie aus? (2x)

Verbindung von Th. & Prax. (3x)

Kritikpunkte an Kohlberg kennen lernen

histor. Grundlagen, Interkulturalität, Moral und ihre Facetten

Was definieren wir als Moral? (Kulturvergleich)

Genauere inhaltl. Kenntnisse über Kohlberg, Piaget etc.

Überblick über gesamtes Themengebiet

mehr Wissen, mehr Info

was ist Moral und moral. Handeln überhaupt?

Werthaltungen & moral. Handeln

Moralbegriff festlegen, Konzepte der ME kennen lernen

weiteres Wissen üb. Thematik, andere Denkweisen über Moral kennen lernen

Kennenlernen von unterschiedl. Moraltheorien, evtl. Besprechung von Doppelmoral in versch.

Gesellschaften

fundierte Wiss. Wissen zu diesem Thema

Aneignung v. Kenntnissen üb. die versch. Werteerziehungskonzepte

keine speziellen Wünsche → reines Interesse am Thema

Unterschiede Religionsgruppen, Klassen, Kulturkreise in Hinsicht auf Moral & Werte

Kenntnisse zu Kohlberg & zum Thema Werteerziehung vertiefen

Lit. zu dem Thema kennen lernen; klass. & zeitgenössische Texte zum Thema

freue mich auf spannende Diskussionen & hoffe, dass auf das Thema Religion & ME eingegangen wird.

finde den Seminarplan gut, hört sich alles sehr interessant an

finde das Thema gut, einfach spannend

Kohlberg

Kenntnisse, wie sich Moral entwickelt und Fragen auf meinem Fragenkatalog

moralisches Handeln → Rechtssystem; Umsetzung → Medien

Überblick üb. versch. Sichtweisen von Moral und deren Vermittlung

eigentlich kaum welche, ohne jegliche Erwartungen hier, wollte mich durch den Seminarplan inspirieren lassen

Klärung von Begrifflichkeiten (2x) & krit. Auseinandersetzung

Entwicklung des moral. Denkens

Wie kann man Moral aneignen? Ist das möglich?

Zusammenhang Umwelt/Religion/Geschlecht und Moral/Werte

will generell mehr üb. Moral erfahren

moral. Denken & Handeln (3x)

Zusammenhänge zw. Werten und Moral in einer Gesell.

ersten Einblick, um ihn dann vertiefen zu können

-

zu 3. („Moralische Urteil, Werterziehung und moralisches Handeln“ ist ein umfangreiches Themengebiet.

Welche Fragestellungen aus diesem Themenkreis interessieren Sie speziell, und warum?):

Was existiert jenseits der gesell. Moralvorstellungen und warum?

Wie kann WE gelingen? → weil ich Schüler Werte vermitteln will / schulpraktische Ansätze

Übergang vom moral. Urteil zum moral. Handeln (3x) & internat. Vergleich

Wie entwickelt sich das mU sozialschichtspezifisch?

empir. Haltbarkeit des mU

Wertrelativismus (auch kulturvergl.), Wie werden Werte definiert Wann sind sie moralisch, wann unmoralisch?

Wie und ab wann ist WE möglich?

Hat jeder andere Wertvorstellungen oder gibt es auch universelle?

Welche Kritik besteht an vorhandenen Konzepten? In Konzepte eingearbeitet?

Wird Wertevermittlung aufgrund gesell. Veränderungen immer schwieriger?

moralische Dilemma

Arten der WE

psychologische Aspekte moral Handelns

Was sind die Gründe für Unterschiede moral. Denken und entspr. Handeln?

unterschiedl. Moralvorstellungen in versch. Kulturen

was bedeutet Moral wissenschaftlich?

Moral. Handeln & WE

Ob WE möglich ist, da best. Werte gesell. verloren gehen

Woher das Moraldenken kommt

aktuelles Thema, weil Werteverfall immer sichtbarer

Woher kommt moral. Denken?

Moral. Entw. nach Kohlberg, weil keine Kenntnisse vorh.

Erfolg oder Misserfolg der WE

Was ist Moral, wer legt fest, was moral. vertretbar ist? Warum werden einige Verhaltensweisen gesetzlich sanktioniert und andere nicht?

Was ist Moral? (2x) Was ist ein mU? Woran wird Moral festgemacht? Was ist moral. richtiges Handeln? Was ist bedeutend für die WE?

Wertewandel (2x) & Voraussetz. für moral. Handeln

Einfluss der Religionen auf WE

Wozu entwickeln Gesell./Individ. Morlavorstellungen? Wo gleichen, wie unterscheiden sie sich?

Inwieweit ist Einflussnahme auf moral. Handeln gerechtfertigt – wo fängt das Individ. an, welche Freiräume muss man lassen?

Wie kann ich zu einem gesunden moral. Urteilsvermögen erziehen? Kann und soll ich zu bst. vorgegebenen Werten/Normen erziehen? Wie kann zu moral. Handeln angeregt werden?

Gibt es allgemeingültige Moralvorstellungen in der Gesell.? Wie werden die in der Praxis umgesetzt? Welche Werte existieren heute? Handeln immer weniger Menschen moralisch? Hat die Jugend weniger Moral als die ältere Generation? Welche untersch. Wertevorstellungen gibt es in der Gesell.?

Wie rechtfertigt unser Rechtssystem die Inkraftsetzung von Gesetzen in Bezug auf WE?

Kulturvergleich & philosoph. Fragestellungen

moral. Handeln in Extremsit. wo beginnt Moral? wo hört sie auf? Sinn und Unsinn von Wertekatalogen; Gibt sowas wie Werteverfall?

Wie mU zustandekommt; WE, Auswahl welcher Werte; moral. Handeln und Ursachen für unmoral. Handeln MU bei Piaget/mE nach Kohlberg

Begriffserklärungen & Diskuss. moral. Sit.

Welche Werte haben wir? Welchen Ursprung haben sie? Gibt es gemeinsame kult. Werte in Europa/in best. Gesell.?

Woher kommt das moralische Denken? Wie lange gibt es schon Moraldiskussionen?

zu 4. (Wieviel Interesse, Motivation und Neugier bringen Sie für das Seminarthema mit?):

überraschend viel Interesse, große Motivation und auch Neugier

zu 5. erfreuliche Bereitschaft zur Vorbereitung und Mitarbeit, seltener zur Nachbereitung