

Weiterführende Literatur zum PS 12141 – „Moralisches Urteil, Werteerziehung und moralisches Handeln“*

Literatur zum Thema „Moralische Entwicklung“:

AU: Bins, Lebrecht

TI: Erfolgsstrategie Moral. Das neue Erziehungs- und Bildungskonzept.

QU: Berlin: Logos (2003) 332 S. Zugl.: Düsseldorf, Univ., Diss., 2002

AU: Burdewick, Ingrid

TI: Moralentwicklung und politische Urteilsfähigkeit im Kindes- und Jugendalter. Entwicklungspsychologische Aspekte der Debatte um die politische Partizipation der jungen Generation.

QU: *In:* Deutsche Jugend, 51 (2003) 6, S. 265-273

HG: Damon, William (Hrsg.)

TI: Bringing in a new era in character education.

QU: Stanford, Calif.: Hoover Institution Press (2002) XXII, 194 S.

TI: Gut und Böse. (Themenheft).

QU: *In:* Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, (2002) 3, S. 4-41

AU: Flammer, August

TI: Wenn Kinder ihre Unschuld verlieren. Über die Entwicklung der Moral.

QU: *In:* Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, (2002) 3, S. 9-14

AU: Weyers, Stefan

TI: Delinquenz, soziale Herkunft, Bildung und Moral. Eine Studie zur moralischen Entwicklung straffälliger Jugendlicher.

QU: *In:* Neue Praxis, 32 (2002) 6, S. 532-556

AU: Keller, Monika

TI: Moral in Beziehungen. Die Entwicklung des moralischen Denkens in Kindheit und Jugend.

QU: *Aus:* Moralische Erziehung in der Schule: Entwicklungspsychologie und pädagogische Praxis. Weinheim u.a.: Beltz (2001) S. 111-140

AU: Krappmann, Lothar

TI: Die Sozialwelt der Kinder und ihre Moralentwicklung.

QU: *Aus:* Moralische Erziehung in der Schule: Entwicklungspsychologie und pädagogische Praxis. Weinheim u.a.: Beltz (2001) S. 155-174

AU: Edelstein, Wolfgang

TI: Gesellschaftliche Anomie und moralpädagogische Intervention. Moral im Zeitalter individueller Wirksamkeitserwartungen.

QU: *Aus:* Moralische Erziehung in der Schule: Entwicklungspsychologie und pädagogische Praxis. Weinheim u.a.: Beltz (2001) S. 13-34

AU: Simon, Katherine G.

TI: Moral questions in the classroom. How to get kids to think deeply about real life and their schoolwork.

QU: New Haven u.a.: Yale University Pr. (2001) XV, 288 S.

HG: Haaften, Wouter van (Hrsg.); Wren, Thomas (Hrsg.); Tellings, Agnes (Hrsg.)

TI: Moral sensibilities and education. 2. The schoolchild.

QU: Bommel u.a.: Concorde Publishing House (2000) 158 S.

AU: Edelstein, Wolfgang

TI: Verantwortlich handeln lernen.

QU: *Aus:* Verantwortung lernen: Symposium 25.-26. Mai 2000. Berlin: Stiftg. Brandenburger Tor (2000) S. 8-17

* Alle Angaben nach der CD „FIS Bildung 2004“ – Neueste Literatur oben, nach Jahren absteigend sortiert.

AU: Sielert-Wanzeck, Christa
TI: Hohe Ideale. Zur Beziehungsmoral neun- bis vierzehnjähriger Mädchen und Jungen.
QU: *In:* Grundschule, 32 (2000) 5, S. 42

AU: Völkel, Petra
TI: Das ist aber ungerecht! Wie Kinder Moral sozial konstruieren.
QU: *In:* Klein & groß, (2000) 7/8, S. 19-22

AU: Gruschka, Andreas
TI: Was wär, wenn es nach mir ginge? Moralische Urteile von Kindern im Augenblick ihrer Konfrontation mit bürgerlicher Kälte.
QU: *In:* Pädagogische Korrespondenz, (2000) 25, S. 29-43

AU: Heinrich, Martin
TI: Was tun? Zur Diskontinuität von moralischem Wissen, moralischem Urteil und moralischem Handeln.
QU: *In:* Pädagogische Korrespondenz, (2000) 25, S. 58-71

AU: Schmitt, Rudolf
HG: Roth, Leo (Hrsg.)
TI: Moralische Entwicklung und Erziehung.
QU: *Aus:* Pädagogik - Handbuch für Studium und Praxis. München: Ehrenwirth (1991) S. 172-182

Literatur zum Thema „Moralisches Urteil“:

AU: Kobayashi, Makoto
TI: Werte von Studenten in kritischen Moralfragen. Eine empirische Studie in Deutschland und Japan.
QU: *Aus:* Jugendliche in Japan und Deutschland : soziale Integration im Vergleich.. Opladen: Leske & Budrich (2002) S. 117-131

AU: Pitzko-Gries, Gabriele
TI: Die Effekte von Berufstätigkeit auf die moralische Urteilskompetenz: Bildung versus Sozialisation.
QU: Saarbrücken: Logos-Verl. (2002) 262 S. Zugl. Konstanz, Univ., Diss., 2002

AU: Tichy, Matthias
TI: Die Vielfalt des ethischen Urteils. Grundlinien einer Didaktik des Faches Ethik, Praktische Philosophie.
QU: Bad Heilbrunn, Obb.: Klinkhardt (1998) 296 S.

AU: Hostetler, Karl D.
TI: Ethical judgment in teaching.
QU: Boston u.a.: Allyn and Bacon (1997) X, 229 S.

AU: Dettenborn, Harry
TI: Hang und Zwang zur sozialkognitiven Komplexitätsreduzierung. Ein Aspekt moralischer Urteilsprozesse bei Kindern und Jugendlichen. Antrittsvorlesung 14. Dezember 1992.
QU: Berlin: Humboldt-Univ. (1996) 44 S.

AU: Hilpert, Konrad
TI: Ethische Urteilsfindung unter den Bedingungen weltanschaulicher Pluralität.
QU: *In:* Religionsunterricht an höheren Schulen, 37 (1994) 3, S. 152-159

AU: Burgard, Peter
TI: Das Verhältnis von Moral und Recht in entwicklungspsychologischen Strukturtheorien des moralischen Urteils. E. piagetian. Analyse.
QU: (1986) VII, 301 S. Saarbrücken, Univ., Diss., 1985.

AU: Piaget, Jean
TI: Das moralische Urteil beim Kinde. 2., veränd. Aufl. (*Einheitssachtitel:*) Le jugement moral chez l'enfant, dt.
QU: Stuttgart: Klett-Cotta (1983) 478 S.

Literatur zu Lawrence Kohlberg und seinem Ansatz:

AU: Dawson, Theo L.

TI: New tools, new insights: Kohlberg's moral judgement stages revisited.

QU: *In:* International journal of behavioral development, 26 (2002) 2, S. 154-166

AU: Baek, Hye-Jeong

TI: A comparative study of moral development of Korean and British children.

QU: *In:* Journal of moral education, 31 (2002) 4, S. 373-391

AU: Dülmer, Hermann

TI: Bildung und der Einfluss von Argumenten auf das moralische Urteil. Eine empirische Analyse zur moralischen Entwicklungstheorie Kohlbergs.

QU: *In:* Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 53 (2001) 1, S. 1-27

AU: Garz, Detlef

TI: Lawrence Kohlberg zur Einführung. 1. Aufl.

QU: Hamburg: Junius (1996) 173 S.

AU: Reuss, Siegfried; Becker, Günter

IN: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung <Berlin>

TI: Evaluation des Ansatzes von Lawrence Kohlberg zur Entwicklung und Messung moralischen Urteilens. Immanente Kritik und Weiterentwicklung.

QU: Berlin: Max-Planck-Inst. für Bildungsforschung (1996) 112 S.

TI: Wertevermittlung in der Schule. Texte zur Theorie und Praxis der Moralerziehung. 2. Der Ansatz von Lawrence Kohlberg;.

QU: Bad Kreuznach: PZ (1996) 188 S.

HG: Kuhmerker, Lisa (Hrsg.); Gielen, Uwe (Hrsg.); Hayes, Richard L. (Hrsg.)

TI: Lawrence Kohlberg. Seine Bedeutung für die pädagogische und psychologische Praxis. (*Einheitssachtitel:*) The Kohlberg legacy for the helping professions <dt.>.

QU: München: Kindt (1996) 296 S.

AU: Lind, Georg

TI: Moral und Bildung. Zur Kritik von Kohlbergs Theorie der moralisch-kognitiven Entwicklung.

QU: Heidelberg: Asanger (1993) 300 S.

HG: Steffen, Ulrich (Hrsg.); Bargel, Tino

TI: Erziehung und Demokratie in der Schule. Konzepte und Erfahrungen zum Ansatz von Kohlberg und Oser.

QU: Wiesbaden u.a.: Hessisches Inst. für Bildungsplanung u. Schulentwicklung (1993) 87 S.

AU: Weiler, Hagen

TI: Ethisches Urteilen oder Erziehung zur Moral? 2.

QU: Opladen: Leske + Budrich (1992)

AU: Keller, Monika; Edelstein, Wolfgang

HG: Brink, Johann (Mitarb.); Rosenfeld, Heidrun (Mitarb.)

TI: Zur Universalität des frühen moralischen Denkens: Eine kulturvergleichende Untersuchung zum präkonventionellen moralischen Urteil.

QU: *In:* Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und pädagogische Psychologie, 24 (1992) 1, S. 3-21

AU: Schreiner, Günter

TI: Was kann die Kohlberg-Theorie für eine pädagogische Handlungsorientierung leisten?

QU: *In:* Die Deutsche Schule, (1992) 4, S. 423-435

AU: Mannzmann, Anneliese

TI: Moral, Entwicklung und Macht - zur Kohlberg-Debatte in der Bundesrepublik Deutschland.

QU: *In:* Bildung real, 35 (1991) Sonderdruck, S. 95-100

AU: Uhl, Siegfried
TI: Kohlbergs Theorie des moralischen Urteilens als Grundlage der Moralerziehung? Kritische Einwände aus erziehungswissenschaftlicher Sicht.
QU: *In:* Die Realschule, 99 (1991) 2, S. 70-71

AU: Gantner, Herbert
TI: Die Bedeutung der Erkenntnisse Kohlbergs für die moralische Erziehung in der Hauptschule. Untersuchungen der Hauptschullehrpläne Bayerns auf moralrelevante Ziele und Inhalte.
QU: (1990) IV, 327 S. Regensburg, Univ., Diss.

AU: Schweitzer, Friedrich
TI: Ich meine das aber nicht wertend - oder: Worin liegt eigentlich die Provokation der Kohlberg-Stufen?
QU: *In:* Der Evangelische Erzieher, 42 (1990) 2, S. 106-108

AU: Wagner-Winterhager, Luise
TI: Gibt es Unterschiede im Denken und moralischen Urteilen von Männern und Frauen?
QU: *In:* Die Deutsche Schule. Beiheft, (1990) 1, S. 8-16

AU: Musolff, Hans-Ulrich
TI: Entwicklung versus Erziehung. Ein Diskussionsbeitrag zur Verhältnisbestimmung von Entwicklungslogik, Ethik u. Pädagogik.
QU: *In:* Zeitschrift für Pädagogik, 36 (1990) 3, S. 331-352

AU: Garz, Detlef
TI: Sozialpsychologische Entwicklungstheorien. Von Mead, Piaget und Kohlberg bis zur Gegenwart.
QU: Opladen: Westdeutscher Verl. (1989) 282 S.

AU: Eddy, Philip
TI: Kohlberg and Dewey.
QU: *In:* Educational theory, 38 (1988) 4, S. 405-413

AU: Garz, Detlef
TI: Handeln, urteilen und die Moral des Alltagslebens. Mit einigen Bezügen zur Erziehung.
QU: *Aus:* Allgemeinbildung. Beiträge zum 10. Kongress d. Deutschen Ges. f. Erziehungswissenschaft vom 10. bis 12. März 1986 in d. Univ. Heidelberg.. Weinheim u.a.: Beltz (1987) S. 55-58
RE: Zeitschrift für Pädagogik. Beiheft. 21

Literatur zum Thema „Moralisches Handeln“

AU: Buzzelli, Cary A.; Johnston, Bill
TI: The moral dimensions of teaching. Language, power, and culture in classroom interaction.
QU: New York u.a.: RoutledgeFalmer (2002) 172 S.

AU: Brumlik, Micha
TI: Auf dem Weg zu einer pädagogischen Theorie der Tugenden - "education sentimentale".
QU: *Aus:* Liebau, Eckart (Hrsg.): Die Bildung des Subjekts. Beiträge zur Pädagogik der Teilhabe. Weinheim u.a.: Juventa (2001) S. 73-99

AU: Baader, Meike Sophia
TI: Zur Theorie und Praxis des just community-Ansatzes in der Moralerziehung.
QU: *Aus:* Liebau, Eckart (Hrsg.): Die Bildung des Subjekts. Beiträge zur Pädagogik der Teilhabe. Weinheim u.a.: Juventa (2001) S. 159-193

HG: Edelstein, Wolfgang (Hrsg.)
TI: Moral und Person. 1. Aufl., 1. [Dr.].
QU: Frankfurt, Main: Suhrkamp (1993) 418 S.

Literatur zum Thema „Werterziehung“:

AU: Arthur, James
TI: Education with character. The moral economy of schooling. 1. publ.
QU: London u.a.: RoutledgeFalmer (2003) XIV, 176 S.

- AU:** Scapp, Ron
TI: Teaching values. Critical perspectives on education, politics, and culture.
QU: New York u.a.: RoutledgeFalmer (2003) X, 198 S.
- AU:** Hawkes, Neil
TI: How to inspire and develop positive values in the classroom. 1. publ.
QU: Wisbech, Cambs. u.a.: LDA (2003) 59 S.
- AU:** Thomanek, Hans Karl
TI: Bildung und Werte. Eine aktuelle Betrachtung.
QU: Aachen: Fischer (2003) 20 S.
- AU:** Wöhl, Helga
TI: Werte praktizieren und reflektieren. Eine Lerngruppe zeigt im Hauswirtschaftsunterricht ihr Können.
QU: *In:* HTW Praxis, 54 (2003) 9, S. 5-6
- AU:** Dietenberger, Marcus
TI: Moral, Bildung, Motivation. Eine Theorie moralischer Handlungskompetenz und ihre schulpädagogischen Bezüge.
QU: Weinheim u.a.: Beltz (2002) 265 S. Zugl.: Univ. Heidelberg, Erziehungswiss. Seminar, Diss., 2001.
- AU:** Ebers, Thomas; Melchers, Markus
TI: Vom Wert der Wertedebatte. Anmerkungen und Orientierung.
QU: Freiburg, Breisgau u.a.: Herder (2002) 144 S.
- AU:** Behr, Ute
TI: Werte vermitteln mit Nele und Tom. Unterrichtsmaterialien zu Werteerziehung und sozialem Lernen in der Grundschule, 3./4. Jgst. 1. Aufl.
QU: Neuried: Care-Line-Verl. (2002) 80 S.
- HG:** Pascoe, Susan (Hrsg.)
TI: Values in education.
QU: Deakin West, ACT: Australian College of Educators (2002) 192 S.
- HG:** Pfenning, Andreas (Hrsg.)
TI: Wertorientierung in der Lehrerbildung.
QU: Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren (2002) 190 S.
- AU:** Böhm, Uwe
TI: Werteerziehung und soziales Lernen als Bausteine der Schulentwicklung.
QU: *In:* PÄD-Forum: unterrichten, erziehen, 30 (2002) 1, S. 63-70
- AU:** Mühling-Schlapkohl, Markus
TI: Religionsunterricht in der konsequent pluralistischen Schule. Vorstellung eines neuen Modells ethisch-orientierenden Unterrichts zur Diskussion.
QU: *In:* Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, 54 (2002) 2, S. 185-197
- AU:** Hänsel, Rudolf
TI: Für eine bewusste ethisch-moralische Werteerziehung. Ein Diskussionsbeitrag zu Erfurt.
QU: *In:* Die Bayerische Realschule, 47 (2002) 6, S. 50-52
- AU:** Inagaki, Ayako
TI: Teaching human rights education in Indonesian schools.
QU: *In:* International review of education, 48 (2002) 3-4, S. 279-280
- AU:** Sajak, Clauß P.
TI: Demokratie lernen am Gymnasium. Das Projekt "Schule als Staat".
QU: *In:* International review of education, 48 (2002) 5, S. 403-413

- AU:** Ferro, Marc; Jeammet, Philippe
TI: Kinder und Werte. Erziehung in einer schwierigen Welt. (*Einheitssachtitel:*) [Que transmettre à nos enfants? <dt.>].
QU: Weinheim u.a.: Beltz (2001) 187 S.
- AU:** Träbert, Detlef
TI: Schule und Werteerziehung.
QU: *In:* Schulmagazin 5 bis 10, 69 (2001) 4, S. 4-7
- AU:** Haydon, Graham
TI: Kommunitarismus, Liberalismus und moralische Erziehung.
QU: *In:* Zeitschrift für Pädagogik, 47 (2001) 1, S. 1-12
- AU:** Lutkat, Sabine
TI: Das Prinzip der Achtsamkeit als ethische Grundhaltung.
QU: *In:* Grundschulunterricht, 48 (2001) 5, S. 18-19
- AU:** Loschelder, Wolfgang
TI: Grenzen staatlicher Wertevermittlung in der Schule.
QU: *In:* Zeitschrift für Beamtenrecht, 49 (2001) 1-2, S. 6-14
- AU:** Michel, Karl-Georg
TI: Jugend ohne Werte? Zur aktuellen Diskussion über Werte und Wertvorstellungen junger Menschen.
QU: *In:* Katholische Bildung, 102 (2001) 11, S. 437-448
- AU:** Albrecht, Clemens
TI: Werteerziehung und Werturteilsstreit. Die Aktualität einer alten Debatte. (*Paralleltitel:*) Value education and the disputes on value judgement in the sciences - the relevance of an old debate.
QU: *In:* Zeitschrift für Pädagogik, 47 (2001) 6, S. 879-892
- AU:** Pieper, Gerhard
TI: "Wertevakuum". Was kann das Unterrichtsfach "Werte und Normen" bewirken?
QU: *In:* Realschule in Deutschland, 109 (2001) 6, S. 10-13
- AU:** Wollenweber, Horst
TI: Werteorientierung im erziehenden Unterricht. Der spezifische Beitrag des Fachunterrichts für den Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule.
QU: *In:* Realschule in Deutschland, 109 (2001) 7, S. 12-16
- AU:** Kleedorfer, Jutta
TI: Vom Wert der Werte. Eine Spurensuche in der neueren Kinder- und Jugendliteratur.
QU: *In:* Medien-Impulse, 10 (2001) 38, S. 68-76
- HG:** Gardner, Roy (Hrsg.); u.a.
IN: Council of Europe
TI: Education for values. Morals, ethics and citizenship in contemporary teaching.
QU: London: Kogan Page (2000) XI, 340 S.
- AU:** Dressler, Bernhard
TI: Integration durch Werte? Möglichkeiten und Grenzen christlicher Werteerziehung in der Pluralität.
QU: *In:* Braunschweiger Beiträge für Theorie und Praxis von Ru und Ku, (2000) 1(91), S. 16
- AU:** Hinke, Helga
TI: Werterziehung und Schulentwicklung.
QU: *In:* Schulverwaltung. Ausgabe Bayern, 23 (2000) 5, S. 184-188
- AU:** Harecker, Gabriele
TI: Werterziehung in der Schule. Wege zur Sinnfindung im Unterricht. 2., überarb. und erw. Aufl.
QU: Wien: Univ.-Verl. (2000) 133 S.

AU: Harwazinski, Assia
TI: Wertevermittlung in der islamischen Familie.
QU: In: Ethik und Unterricht, 11 (2000) 4, S. 40-45

AU: Lange, Dirk
TI: Humanistische Werteeziehung im geöffneten Unterricht.
QU: In: Pädagogik, 52 (2000) 11, S. 32-34

AU: Tibi, Bassam
TI: Werteeziehung zur interkulturellen Moralität als Beitrag zur Friedenspolitik im Zeitalter der Zivilisationskonflikte.
QU: In: Bildung und Erziehung <Köln>, 53 (2000) 4, S. 383-396

Weitere Literatur zum Thema:

Werteeziehung, Moral und päd. Institutionen, Ethikunterricht (8 Texte)

- Breinbauer, Ines Maria: Ethikunterricht – ein Anachronismus?! In: Ladenthin, Volker/Schilmöller, Reinhard (Hrsg.): Ethik als pädagogisches Projekt. Grundfragen schulischer Werteeziehung. – Opladen : Leske + Budrich, 1999, S. 203-222.
- Eckerle, Gudrun-Anne/Kraak, Bernhard: Werteeziehung reicht nicht oder Plausibilität kann gefährlich sein. Zur Erziehung gegen Gewalt. In: Pädagogische Rundschau, 49(1995), S. 645-661
- Hellekamps: Das Dilemma der Werteeziehung und der erziehende Unterricht. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 78(2002), H.1, S. 38-51.
- Honneth, Axel: Zwischen Gerechtigkeit und affektiver Bindung. Die Familie im Brennpunkt moralischer Kontroversen. In: Deutsche Zeitschrift für Philosophie, 43(1995), S. 989-1004.
- Koch, Lutz: Wert und Würde in der Erziehung. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 71 (2001), H. 1, S. 6-24
- Merten, Roland: Haben Kinder und Jugendliche keine Werte mehr? In: Neue Sammlung, (1994), S. 233-246.
- Musolff, Hans-Ulrich: Über das Begründen von Werten im Unterricht öffentlicher Schulen. In: Päd. Rundschau, 55(2001), S. 679-695.
- Prange, Klaus: Identität und Pluralismus. Aufgaben der Erziehung im Zeitalter der „Einen“ Welt. In: Konrad, Franz-Michael (Hrsg.): Kindheit und Familie. – Münster: Waxmann, 2001, S. 377-386.

Erziehungsprinzipien, Erziehungs- und Bildungsziele: Woraufhin sollen wir bilden und erziehen? (8 Texte)

- Graf, Heiner/Graf, Martha: Fairneß als pädagogisches Prinzip. In: Pädagogische Welt, 48(1995), H.1, S. 37-41.
- König, Eckard: Werte und Normen in der Erziehung. In: Roth, Leo (Hrsg.): Pädagogik. 2. Aufl. – München: Oldenbourg, 2001, S. 255-265.
- Ladenthin, Volker: Menschenrechte, Recht und Bildung. In: Ladenthin, Volker/Schilmöller, Reinhard (Hrsg.): Ethik als pädagogisches Projekt. Grundfragen schulischer Werteeziehung. – Opladen : Leske + Budrich, 1999, S. 43-61
- Pleines, Jürgen-Eckhardt: Das Dilemma gegenwärtiger Ethik. Wie man lernt, selbst konträre Positionen der gegenwärtigen philosophischen Ethik anhand des teleologischen Gedankens aufeinander zu beziehen. In: Meyer-Drawe, Käte u.a. (Hrsg.): Pädagogik und Ethik : Beiträge zu einer zweiten Reflexion. – Weinheim : Dt. Studien-Verl., 1992, S. 13-27.
- Susteck, Herbert: Erziehungsnormen: Kindern Grenzen setzen. In: Pädagogische Welt, 48(1995), H. 1, S. 32-36.
- Tarnai, Christian: Erziehungsziele. In: Rost, Detlef H. (Hrsg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. 2. Aufl. – Weinheim: Beltz, 2001, S. 146ff.
- Treml, Alfred K.: Die Erziehung zum Weltbürger. In: Neumann, Dieter/Schöppe, Arno/Treml, Alfred K. (Hrsg.): Die Natur der Moral : Evolutionäre Ethik und Erziehung. – Stuttgart : Hirzel, 1999, S. 177-194.
- Zdarzil, Herbert: Zur Begründung pädagogischer Ziele und Normen. Aus: Bildung, Wissenschaft, Kritik. – Weinheim: Dt. Studien-Verl., 2001, S. 57-68.

Pädagogisches Handeln, pädagogische Verantwortung, Legitimationsprobleme & Berufsethos des Erziehers (10 Texte)

- Fischer, Wolfgang: Wozu taugt die „pädagogische Verantwortung“? In: Meyer-Drawe, Käte u.a. (Hrsg.): Pädagogik und Ethik : Beiträge zu einer zweiten Reflexion. – Weinheim : Dt. Studien-Verl., 1992, S. 181-198.
- Fuhr, Thomas: Die moralische Erziehung der Profession. Geschichte und Bedeutung des Ethikkodex der National Association for the Education of Young Children (USA). In: Konrad, Franz-Michael (Hrsg.): Kindheit und Familie. – Münster: Waxmann, 2001, S. 179-193.
- Langer, Dietmar: Wie praktisch kann Vernunft im pädagogischen Umgang eigentlich werden? Zur Frage nach der Möglichkeit einer pädagogischen Verantwortungsdiskursethik. In: Pädagogische Rundschau, 51(1997), S. 375-393.
- Löwisch, Dieter-Jürgen: Pädagogische Ethik und die Normativität einer diskursiven Verantwortungsethik. In: Pädagogische Rundschau, 54(2000), S. 377-384.
- Löwisch, Dieter-Jürgen: Vorüberlegungen zu einer künftigen Ethik für Pädagogen. In: Borrelli, Michele (Hrsg.): Deutsche Gegenwartspädagogik, Bd. 1, Baltmannsweiler: Schneider, 1993, S. 149-173.
- Masschelein, Jan: Pädagogisches Handeln und Verantwortung. Erziehung als Antwort. In: Meyer-Drawe, Käte u.a. (Hrsg.): Pädagogik und Ethik : Beiträge zu einer zweiten Reflexion. – Weinheim : Dt. Studien-Verl., 1992, S. 81-103.
- Mertens, Gerhard: Sitte und Sittlichkeit. Bedingungen ethischen Handelns in der Moderne. In: Ladenthin, Volker/Schilmöller, Reinhard (Hrsg.): Ethik als pädagogisches Projekt. Grundfragen schulischer Werterziehung. – Opladen : Leske + Budrich, 1999, S. 23-42.
- Oelkers, Jürgen: Die Erziehung zum Guten: Legitimationsprobleme Allgemeiner Pädagogik. In: Zeitschrift für Pädagogik, 42(1996), S. 235-254.
- Rustemeyer, Dirk: Muß Erziehung wertvoll sein? In: Zeitschrift für Pädagogik, 44(1998), S. 231-242.
- Scherb, Armin: Wohin erziehen wir? Anmerkungen zur Richtung in der Werterziehung aus verfassungshistorischer und politikwissenschaftlicher Sicht. In: Pädagogische Welt, 48(1995), H. 1, S. 42-45.

Natur des Menschen und Moral, Soziobiologie und evolutionäre Ethik (5 Texte)

- Cube, Felix von: Moral und Moralerziehung. In: Neumann, Dieter u.a. (Hrsg.): Die Natur der Moral : Evolutionäre Ethik und Erziehung. – Stuttgart : Hirzel, 1999, S. 117-127.
- Liedtke, Max: Die Entwicklung von Wertvorstellungen. Genetische Voraussetzungen und der „naturalistische Fehlschluß“. In: Neumann, Dieter u.a. (Hrsg.): Die Natur der Moral : Evolutionäre Ethik und Erziehung. – Stuttgart : Hirzel, 1999, S. 159-175.
- Nunner-Winkler, Gertrud: Der Mythos von den zwei Moralien. In: Deutsche Zeitschrift für Philosophie, 42(1994), S. 237-254.
- Schöppe, Arno: Die „Natur der Moral“. Eine systemtheoretische Rekonstruktion. In: Neumann, Dieter u.a. (Hrsg.): Die Natur der Moral : Evolutionäre Ethik und Erziehung. – Stuttgart : Hirzel, 1999, S. 231-254.
- Vollmer, Gerhard: Wollen – Können – Dürfen. In: Neumann, Dieter u.a. (Hrsg.): Die Natur der Moral : Evolutionäre Ethik und Erziehung. – Stuttgart : Hirzel, 1999, S. 211-230.

Moralisches Urteil und Handeln (5 Texte):

- Horster, Detlef: Was sind moralische Regeln und wie lernt man sie? In: Beutler, Kurt/Horster, Detlef (Hrsg.): Pädagogik und Ethik. – Stuttgart : Reclam, 1996, S. 283-295.
- Ladenthin, Volker: Gut-gerecht-sinnhaft: Zur Struktur moralischer Urteile und den Möglichkeiten ihrer Lernbarkeit. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 71(2001), H. 1, S. 25-50
- Langer, Dietmar: Wie kann Vernunft praktisch werden? Zur falsch gestellten Frage nach der Möglichkeit moralischer Erziehung. In: Pädagogische Rundschau, 51 (1997), S. 559-575.
- Reichenbach, Roland: Vernünftig und charakterlos: Über den Verlust der moralischen Leidenschaft im päd. Diskurs. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 78(2002), H. 1, S. 52-63.
- Rekus, Jürgen: Schule als ethischer Handlungsraum. Möglichkeiten und Grenzen ethischer Erziehung in der Schule. In: Ladenthin, Volker/Schilmöller, Reinhard (Hrsg.): Ethik als pädagogisches Projekt. Grundfragen schulischer Werterziehung. – Opladen : Leske + Budrich, 1999, S. 251-265.

Gesellschaft und Moral (4 Texte)

- Brumlik, Micha: Moralität in der Zeit. Probleme einer intergenerativen Ethik. In: Masschelein, Jan u.a. (Hrsg.): Erziehungsphilosophie im Umbruch. – Weinheim : Dt. Studien Verl., 2000, S. 247-262
- Nipkow, Karl Ernst: Gesellschaftlicher Moralbedarf, Moralpolitik und Schule. In: Neumann, Dieter u.a. (Hrsg.): Die Natur der Moral : Evolutionäre Ethik und Erziehung. – Stuttgart : Hirzel, 1999, S. 143-158.
- Recum, Hasso von: Soziokultureller Wandel, Wertedynamik und Erziehung. In: Zeitschrift für internationale erziehungs- und sozialwissenschaftliche Forschung, 12(1995), H. 2, S. 1-40
- Tibi, Bassam: Multikultureller Werte-Relativismus und Werte-Verlust. Demokratie zwischen Werte-Beliebigkeit und pluralistischem Werte-Konsens. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament, B 52-53/96 vom 20.12.1996, S. 27-36

Pädagogik und Ethik (3 Texte)

- Spaemann, Robert: Mut zur Erziehung. In: Beutler, Kurt/Horster, Detlef (Hrsg.): Pädagogik und Ethik. – Stuttgart : Reclam, 1996, S. 195-213
- Wigger, Lothar: Die praktische Irrelevanz pädagogischer Ethik. Einige Reflexionen über Grenzen, Defizite und Paradoxien pädagogischer Ethik und Moral. In: Zeitschrift für Pädagogik, 36(1990), S. 309-330.
- Beutler, Kurt: Das Problem der Normsetzung in der Pädagogik. In: Beutler, Kurt/Horster, Detlef (Hrsg.): Pädagogik und Ethik. – Stuttgart : Reclam, 1996, S. 268-282.

Sonstige:

- Brumlik, Micha: Advokatorische Ethik : zur Legitimation pädagogischer Eingriffe. - Bielefeld : Böllert, KT-Verl., 1992, 304 S.
- Eckerle, Gudrun-Anne/Kraak, Bernhard: Werterziehung reicht nicht oder Plausibilität kann gefährlich sein. Zur Erziehung gegen Gewalt. In: Pädagogische Rundschau, 49 (1995), S. 645-661
- Fees, Konrad: Werte und Bildung. Wertorientierung im Pluralismus als Problem für Erziehung und Unterricht. – Opladen : Leske + Budrich, 2000, 379 S.
- Fuhr, Thomas: Ethik des Erziehens. Pädagogische Handlungsethik und ihre Grundlegung in der elterlichen Erziehung. – Weinheim : Deutscher Studien-Verl., 1998, 312 S. Zugl.: Tübingen, Univ., Habil.-Schr.
- Gamm, Hans-Jochen: Pädagogische Ethik. Versuche zur Analyse der erzieherischen Verhältnisse. – Weinheim : Dt. Studien-Verl., 1988, 188 S.
- Garz, Detlef: Moral, Erziehung und Gesellschaft. Wider die Erziehungskatastrophe. - Bad Heilbrunn, Obb.: Klinkhardt, 1998, 174 S.
- Gert, Bernard: Die moralischen Regeln. Eine neue rationale Begründung der Moral. – Frankfurt/M.: Suhrkamp, 1983 (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft ; 405)
- Habermas, Jürgen: Erläuterungen zur Diskursethik. - 2. Aufl.. - Frankfurt am Main : Suhrkamp, 1992, 229 S. (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft ; 975)
- Hentig, Hartmut von: Ach, die Werte! Über eine Erziehung im 21. Jahrhundert. – München : Hanser, 1999 [jetzt auch als TB bei Beltz!]
- Ladenthin, Volker: Gut-gerecht-sinnhaft: Zur Struktur moralischer Urteile und den Möglichkeiten ihrer Lernbarkeit. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 71 (2001), H. 1, S. 25-50
- Ladenthin, Volker/Schilmöller, Reinhard (Hrsg.): Ethik als pädagogisches Projekt. Grundfragen schulischer Werterziehung. – Opladen : Leske + Budrich, 1999, 265 S.
- Langer, Dietmar: Wie kann Vernunft praktisch werden? Zur falsch gestellten Frage nach der Möglichkeit moralischer Erziehung. In: Pädagogische Rundschau, 51 (1997), S. 559-575 (1997b)
- Liebau, Eckart: Erfahrung und Verantwortung. Werteeziehung als Pädagogik der Teilhabe. – Weinheim : Juventa, 1999, 192 S.
- Löwisch, Dieter-Jürgen: Einführung in pädagogische Ethik : eine handlungsorientierte Anleitung für die Durchführung von Verantwortungsdiskursen. - Darmstadt : Wiss. Buchges., 1995. - XII, 124 S.

- Löwisch, Dieter-Jürgen: Pädagogische Ethik und die Normativität einer diskursiven Verantwortungsethik. In: Pädagogische Rundschau, 54 (2000), S. 377-384
- Meyer-Drawe, Käte/Peukert, Helmut/Ruhloff, Jörg [Hrsg.]: Pädagogik und Ethik : Beiträge zu einer zweiten Reflexion. - Weinheim : Dt. Studien-Verl., 1992. - 207 S..
- Neumann, Dieter/Schöppe, Arno/Treml, Alfred K. (Hrsg.): Die Natur der Moral : Evolutionäre Ethik und Erziehung. – Stuttgart : Hirzel, 1999, 268 S.
- Nunner-Winkler, Gertrud (Hrsg.): Weibliche Moral. Die Kontroverse um eine geschlechtsspezifische Ethik. – Frankfurt am Main: Campus, 1991, 344 S. [jetzt auch als dtv-TB!]
- Oelkers, Jürgen: Pädagogische Ethik. Eine Einführung in Probleme, Paradoxien und Perspektiven. – Weinheim: Juventa, 1992, 221 S.
- Tibi, Bassam: Multikultureller Werte-Relativismus und Werte-Verlust. Demokratie zwischen Werte-Beliebigkeit und pluralistischem Werte-Konsens. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament, B 52-53/96 vom 20.12.1996, S. 27-36
- Werteerziehung kontrovers. Thementeil in: Pädagogik, (1994), H. 7/8, S. 6-37
- Zirfas, Jörg: Die Lehre der Ethik. Zur moralischen Begründung pädagogischen Denkens und Handelns. – Weinheim: Deutscher Studien-Verl., 1999, 388 S. [Zugl. Habil.-Schr. FU Berlin, 1998]

Noch einmal zur Erinnerung:

Grundlegende Literatur zum Seminar:

Oser, Fritz/Althof, Wolfgang: Moralische Selbstbestimmung. – 4. Aufl. – Stuttgart: Klett, 2001.

Kontakt zum Dozenten:

Dr. Friedrich Rost

Sprechstunde: Mo. 9-10.30 und n. V.

Freie Universität Berlin

FB Erziehungswissenschaft und Psychologie

AB Philosophie der Erziehung

Arnimallee 10

14195 Berlin

Tel.: 838-55888 Fax: -55889

E-mail: mail@friedrichrost.de

URL: <http://friedrichrost.de>

Beachten Sie bitte die zum Seminar gehörige Internet-Lernumgebung:

Startseite: <http://friedrichrost.de/mu/unterlagen.htm>