

Anfangserhebung PS 12316 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten – mit und ohne PC (Rost) SoSe 2003 (N = 13)

zu 1.: Welche Vorkenntnisse im Bereich „Techniken wissenschaftlichen Arbeitens“ (TWA) haben Sie bereits?

- Lit.-Recherche im OPAC ist mir bekannt.
- Referieren (Kurs bei Stary)
- habe Ref. gehalten, Hausarb. geschrieben & dafür notwendige Lit. gesucht (alles mit viel Zeitauswand & Frust aus Nichtwissenheit)
- da 1. Sem. noch keine prakt. Erfahrungen
- da 1. Sem. keine Kenntnisse in TWA (2x)
- 10. Sem.
- habe letztes Sem. Erfahrungen im Halten von Referaten erwerben können, habe mich an Rosts Buch vorinformiert
- schon Seminararb. mit WORD geschrieben, schon Präsentation mit POWERPOINT gemacht; nur rudimentäre Kenntnisse
- keine
- schon Hausarbeiten & Referat & 1 mündl. Prüfung gemacht, aber keinen Kurs in TWA
- keine besonderen Kenntnisse, dennoch schon viele Hausarb. verfasst
- keine großen Vorkenntnisse, habe schon ein Referat gemacht
- Grundlagen, Referate, Hausarbeiten, Bibliothek betreffend
- Ihr Buch durchgeblättert; Merkzettel zu Regeln und Anforderungen

zu 2.: Wie sieht es aus mit Ihren Vorkenntnissen im Umgang mit PC's?

- PC mit Internetzugang, kein detailliertes PC-Wissen
- PC mit Internetzugang zu Hause, WORD-Kenntnisse vorhanden, aber ausbaufähig
- PC-Kurs Winword/Internet → durch mangelnde Übung wieder einiges vergessen; Internet vorhanden
- leider noch keinen PC zu Hause
- Umgang mit PC nur im privaten Bereich
- WORD-, EXCEL-Grundkenntnisse; Internetzugang am eigenen PC
- Vorkenntnisse am PC vorhanden; Internet-PC zu Hause vorh.
- Während meiner Schulzeit 3 J. lang Information als Zusatzfach, schätze meine Vorkenntnisse hierzu gut ein; habe PC mit Internetzugang

- hardwaremäßig fortgeschritten (schon PC zusammengebaut); Softwaremäßig: fortgeschrittener Anfänger (Windows, WORD, PPT)
- wenig Vorkenntnisse, aber Internet-PC vorhanden
- PC-Grundkenntnisse, Internet-PC vorhanden, aber bei Fehlermeldungen weiß ich nicht, wie ich reagieren soll
- gute Kenntnisse, meist aber noch ziemlich oberflächlich
- ZEDAT-Wordkurs gemacht, keine Sicherheit mit dem Programm; habe langsamen W98-Internet-PC
- Word, Internet
- Internet-PC vorhanden; gut wären Grundlagen in WORD, Dateien, ...

zu 3.: Welche Themen zum Bereich „wissenschaftliches Arbeiten“ interessieren Sie besonders?

- mündl. Referat! wiss. Hausarbeiten schreiben! Literaturrecherche (auch im Internet) wie bereitet man sich auf mündl. Prüfungen vor (aber auch auf Klausuren); effizient lesen lernen; Mitarbeit in Seminaren; Vor- und Nachbereitung
- alles in Richtung „Schreiben“; Prüfungsthemen wählen/vorbereiten
- Referat/Hausarbeit → Literaturrecherche
- Finden & Lesen wiss. Literatur als Vorarbeit; Ref. & Ausarb. über wiss. Themen; effizienten Umgang mit PC; mündl. Prüfungen
- Referate
- Hausarbeiten korrekt & sicher verfassen; sichere & interessante Referate halten
- mündl. & schriftl. Prüfung
- Lesen und Arwerten von Lit.; Schreiben von Hausarbeiten
- WORD: Gestaltung einer „großen“ Arbeit Excel-Einführung; Access: Erstellen einer Lit.-DB; Adobe-Acrobat; Internet-Recherche, Allgemeine Organisation, zeitl. Vorgehen
- Hausarbeiten erarbeiten
- PC-Programme: WORD, Works, Powerpoint sicher bedienen, effizienteres Lernen, Litbeschaffung Gruppen-/Partnerarbeit
- Powerpoint und mündl. Prüfung (wäre toll, wenn das Thema vorgezogen werden könnte) → wie finde ich ein geeignetes Prüfungsthema
- Strukturierung & Ausarbeitung von Hausarbeiten, Zeitplanung
- Referate, wie denn nun konkret? Lernen (effizient Wissen aneignen) Lesen (Texte strukturieren, schneller erfassen)

- Zeitmanagement; Litrecherche, Relevanzprüfung; Kontinuität beim Arbeiten/Konzentration

zu 4.: Wo verspüren Sie die größten Unsicherheiten in Bezug auf TWA?

- wiss. Hausarbeit; effiziente Litrecherche; mündl. Referat, v.a. die Vorbereitung zu solchem
- Strukturieren von schriftl. Arbeiten, Infos besorgen/auswerten, zitieren
- Literaturbeschaffung → AUSWAHL; Redebeiträge in Seminaren; Referat
- Effizienz der Arbeit; richtige Strukturierung schriftl. Ausarbeitungen
- Unsicherheiten im Umgang mit wiss. Arbeiten; selbst unsicher, mich wiss. auszudrücken
- Angst, mich zu „verzetteln“, Problem einen Ansatzpunkt zu finden bei großen Informationsmengen
- Verfassen von Hausarbeiten; sichere Arbeit mit TWA; Erstellen von Litverz.; Zitate
- größte Unsicherheiten beim Lesen und Auswerten sowie beim Schreiben
- Bibliotheksrecherche
- Schreiben, schriftl. Ausdruck, Gliederung
- Unsicherheit, was gehört von den wichtigen Infos in das Thesenpapier/Handout; mündl. Prüfung: wie ruhig bleiben, Panik vermeiden; wiss. Anspruch bei Hausarbeit
- Wie strukturiert man seine Arbeit richtig? Welchen Schreibstil sollte ich wählen? Kann die Überschrift „locker“ gewählt sein? Formatierung Quellenangaben Wie finde ich gute Beispielarbeiten?
- Bibliotheksrecherche; wiss. formulieren; wiss. Texte „richtig“ lesen; schnell/effektiv lernen
- Konzentration auf das Wesentliche; Litrecherche
- Wichtiges von Unwichtigem trennen, z.B. bei der Hausarbeit wirklichen inhaltlichen Bezug zur Fragestellung/Thema

zu 5.: Was wollen Sie in Bezug auf TWA am Ende des Seminars wissen/können?

- Lese-/Lerntechniken; wie schreibt man gute wiss. Arbeiten; wie drückt man sich wiss. aus; sehr gute PC-Kenntnisse; bessere Organisation des Studiums (effektiveres Lernen)
- Hausarbeiten schreiben können, Infos besorgen und auswerten
- Literatúrauswahl; Referate vorbereiten & halten; Hausarbeiten; Redebeiträge leisten können

- generelle Unsicherheiten abbauen; PC-Kenntnisse vertiefen
- Unsicherheiten beseitigen
- Kenntnisse in TWA vertiefen, um Job als stud. HK zu ergattern
- (Verfassen von Hausarbeiten; sichere Arbeit mit TWA; Erstellen von Litverz.; Zitate)
möchte nicht immer nachlesen, wie's geht
- möchte Sicherheit und Routine erwerben
- s. 4. & Selbstsicherheit und Leute kennen lernen
- Sicherheit im Ausarbeiten von wiss. Hausarbeiten
- Sicherheit im Umgang mit PC, richtige Vorbereitung auf Prüfungssit.; Hausarbeitsstil verbessern
- mehr Sicherheit im Umgang mit TWA
- Sicherheit im Umgang mit Referaten/Präsentation; sinnvoller Einsatz des PCs & Internet fürs Studium
- Sinn & Zweck exakten Arbeitens; Grundsicherheit in TWA
- selbstständiges Arbeiten mit System