

# **Informationen / Literatur suchen und finden 1**

**<http://friedrichrost.de/twa1/unterlagen.htm>**

Dr. Friedrich Rost

---

# Überblick

- **Informationsbedarfsituationen**
    - Sich auf dem Laufenden halten
    - Gezielte Informations- & Literatursuche – aber wo?
    - Die Überprüfung & Ergänzung von Informationen
  - **Die Internet-Recherche**
  - **Übungen**
-

# Informationsbedarfssituation I: Sich auf dem Laufenden halten

## ■ **Current-Awareness**

- Wer Wissenschaft betreiben will, muss gut informiert sein über:
  - Entwicklungen in seinem Spezialgebiet
  - wichtige Trends der Gesamtdisziplin
  - allgemeine Wissenschaftsentwicklungen
  - Allgemeinbildung

## ■ **Informationsziele setzen!**

---

# Informationsbedarfssituation II: gezielte Info- & Literatursuche – 1

- **Wo beginnen? = Frage nach der effizienten Suchstrategie**
    - Setzt Kenntnisse der Infrastruktur voraus
    - Was suche ich genau? Hinweise auf Literatur, Fakten / Einzelinformationen, Volltexte?
    - Thematische Reflexion (sich über die Fragestellung klar werden, Thema eingrenzen, Begriffe & Benennungen aufschreiben)
  - **Wie gehe ich am zweckmäßigsten vor?**
-

## **Informationsbedarfssituation II: gezielte Info- & Literatursuche – 2**

- **Für erste Informationen → Such- bzw. Metasuchmaschinen einsetzen**
  - **In welchen Kompetenzbereich fällt das Thema meiner Recherche? → Portale, thematische Linksammlungen, Web-Kataloge**
  - **Gibt es geeignete Datenbanken zu den gesuchten Informationen?**
  - **Welches sind die richtigen Fachwörter für die gezielte Suche?**
  - **Welche Institutionen müssten zu der Frage richtige Auskünfte geben können?**
-

# Informationsbedarfssituation III: Überprüfung & Ergänzung von Informationen – 1

- **Sie sollten nicht allem Glauben schenken, was Sie so lesen, hören & sehen!**
    - **Regel 1:** Skeptisch bleiben! Kann das stimmen?
    - **Regel 2:** Sind Quellen angegeben → Zitate, insbes. Sekundärzitate, Fakten, übersetzte Texte sollten an den Originalquellen überprüft werden!
    - **Regel 3:** Informationen „gegen-checken“, d.h. mit Informationen aus anderen Quellen vergleichen
  - **Welcher Quelle / Info können wir vertrauen?**
-

# Informationsbedarfssituation III: Überprüfung & Ergänzung von Informationen – 2

- **Wiss. Wissen = methodisch gewonnenes, überprüfbares, begründetes Wissen.**
  - **Kriterien für die Bewertung von Wissen (vgl. Kiel/Rost 2002, 10f.):**
    - Es hat die Form eines (Natur-)Gesetzes.
    - Es folgt einer allgemeinen Regel oder einem Paradigma.
    - Es lässt sich durch ein reales od. der Realität angenähertes Beispiel belegen.
    - Man kann eine Übereinstimmung im Gedankenexperiment herstellen.
    - Es wird durch eine Autorität bestätigt.
-

# Informationsbedarfssituation III: Überprüfung & Ergänzung von Informationen – 3

- **Da jedem Fehler unterlaufen können und Irren menschlich ist, bleiben Sie skeptisch!**
  - **Misstrauisch sollten Sie werden,**
    - wenn in Publikationen etliche Quellenangaben fehlen oder nicht stimmen
    - wenn offensichtlich parteiisch untersucht wird
    - wenn keine Angabe zur Methode und zur Reichweite der Untersuchung gemacht werden
    - gehäuft sekundär zitiert wird
-



# Die Internet-Recherche – 1

- **Wo beginnen? = Frage nach der effizienten Suchstrategie**
    - Setzt Kenntnisse im Umgang mit dem Internet, seiner Struktur und Tools voraus
    - Was suche ich genau? Hinweise auf Literatur, Fakten / Einzelinformationen, Volltexte?
    - Thematische Reflexion (sich über die Fragestellung klar werden, Thema eingrenzen, Begriffe & Benennungen aufschreiben)
  - **Wie gehe ich am zweckmäßigsten vor?**
-

# Die Internet-Recherche – 2

- Browser-Aufruf und -Bedienung
  - Startseite (ist meist eingestellt)
  - URL & Link
  - Internet-Suchmaschinen
    - z.B. **Google**: <http://www.google.de>
    - z.B. **Metager**: <http://www.metager.de>
    - Such-Hinweise: <http://suchfibel.de>
-

# Die Internet-Recherche – 3

## ■ Portale

- meist redaktionell betreut, oft spezifisches Know-how vorhanden → gut für Überblick

## ■ Web-Kataloge

- teils redaktionell betreut, teils Selbsteintrag

## ■ Linksammlungen

- oft aus Favoritenlisten entstanden, speziell auf die Bedürfnisse/Interessen des Erstellers zugeschnitten
  - oft veraltet, nicht gepflegt
-

# Die Internet-Recherche – 4

## ▪ Portale

- z.B. Deutscher Bildungsserver  
<http://www.bildungsserver.de>

## ▪ Web-Kataloge

- z.B. <http://rubriken.fireball.de>

## ▪ Linksammlungen

- z. B. <http://www.fu-berlin.de/ewifis/links.htm>
-

# Internet-Übungen

- **Suchen Sie mithilfe von Google (Notieren Sie sich, wie Sie vorgegangen sind. Speichern Sie die entsprechenden „Treffer“ als Favoriten in einem neu angelegten Ordner):**
    - Linksammlungen zur Museumspädagogik
    - Die **Homepage** des Erziehungswissenschaftlers Prof. Dr. **Oelkers**
  - **Suchen Sie mithilfe von Metager:**
    - Informationen zum **Schulwesen von Portugal**
    - Zahl der **Lehrer in Deutschland im Jahr 2000**
-

# Internet-Übungen

## ■ Portale

- Rufen Sie den **Deutschen Bildungsserver** auf und suchen Sie die Dienstanschrift von **Alfred Langewand**

## ■ Webkatalog

- Rufen Sie den Webkatalog von **Fireball** auf & suchen Sie gezielt den **Informationsdienst Wissenschaft**
-

# Zusammenfassung

- **Die Internet-Recherche über Suchmaschinen bietet Erstinformationen**
  - **Probleme:**
    - Oft kann man die Informationen bzgl. der Richtigkeit schwer einschätzen.
    - Es ist etlicher Datenschrott durchzusehen, um Treffer zu finden.
    - Fehlende Meta-Tags führen dazu, dass vieles gar nicht gefunden wird.
-