

# **Literatur suchen und finden 3: Thematische Suche bei FIS Bildung / Literaturbeschaffung**

Dr. Friedrich Rost

**<http://friedrichrost.de/twa1/unterlagen.htm>**

# Programm-Überblick

- Kurze Wiederholung des bisher vermittelten Stoffs
- Was ist FIS Bildung?
- Angebot im Internet / auf CD
- Einfache Suche in FIS Bildung
- Thematische Suche in FIS Bildung
- Literaturbesorgung

# Wiederholung

- Erste Informationen über Internet-Suchmaschinen. *Problem:* Beurteilung der Quellen
- Suche über Datenbanken. *Probleme:* Vielzahl der DB, unterschiedl. Bedienung, unterschiedl. Verschlagwortung, evtl. Kosten
- FU-OPAC, KOBV, ZDB, FIS Bildung, [ERIC]
- Wie komme ich an die gewünschte Literatur tatsächlich heran?

# FIS Bildung – 1

- **Ab 1992 gefördertes Modellprojekt: Koordinierung von 21 [2004: 29] IuD-Stellen**
- **Ab 1994 jährlich CD Bildung mit Lit.-Referenzen ab 1980 [2003: 500.000 DokE]**
- **Umfassende Sammlung von Referenzen auf vorwiegend deutschsprachige pädagogische Literatur inkl. Aufsätzen**
- **Über 500.000 Hinweise, verschlagwortet nach Thesaurus Pädagogik**
- **Problem: Verschlagwortung**

# FIS Bildung – 2

- **Produkte bzw. Zugänge: käufliche CD (Sonderpreis für Studierende inkl. Nutzung der Vollversion im Internet), CD im Bibliotheksnetz über ICA-Client, DB im Internet, z.B. kostenloses Schnupperangebot**
- **<http://www.fis-bildung.de/>**

# Einfache Suche im FIS Bildung Demo-Angebot

- Aufrufen der Demo-Version 1998-2003:  
Einschränkung: Vollinformation auf drei  
Titel begrenzt
- Bitte rufen Sie die Demo-DB auf:  
<http://www.fis-bildung.de>

# Übung 1: Einfache thematische Suche über Index

- **Lesen Sie die Suchhinweise und informieren Sie sich über die Bedienung der DB sowie die zu verwendenden Trunkierungszeichen!**
- **Rufen Sie die Schlagwortliste auf und begeben Sie sich zu der Buchstabengruppe „Wissen...“ und informieren Sie sich über die Trefferzahl bei „Wissenschaftliche Arbeit“ und „Wissenschaftliche Arbeitstechnik“**
- **Suchen Sie „Wiss. A.technik“ und schauen Sie sich die ersten zwei Treffer an**
- **Folgen Sie jeweils den Hyperlinks!**

# Übung 2: Einfache thematische Suche

- **Geben Sie in die Suchmaske das Wort „Fachsprache“ ein, und zwar nacheinander jeweils in das Eingabefeld für**
  - Schlagwörter
  - Freitext
  - Titel
- **Notieren Sie die jeweiligen Trefferzahlen und werden Sie sich klar über die Unterschiede!**

# Übung 3: Komplexere thematische Suche

- Suchen Sie im Schlagwortfeld zugleich nach „Menschenrechten“ oder „Menschenwürde“, notieren Sie die Trefferzahl und schauen Sie sich die drei Vollinfos an.
- Suchen Sie weiter, indem Sie die obige Suchanfrage eingrenzen auf Referenzen, bei denen zusätzlich das Schlagwort „Grundrechte“ vergeben wurde. Treffer notieren!
- Folgen Sie bei einem der Titel dem Link bei der Quellenangabe und stellen Sie fest, ob es und wo es die Quelle in Berlin gibt!

# 1. Erfahrungsaustausch

- Trefferzahl ruhig höher einstellen
- Suche in unterschiedlichen Feldern ergeben unterschiedliche Ergebnisse
- Selbst in der Demo-Version sind auch begrenzte Infos durch erneute Suche in den Volltextmodus zu bekommen!
- Suche nach Personen: Wulf,\_Christoph

# Literaturbesorgung – 1

- Bei Zs.-Aufsätzen über **ZDB** feststellen, welche Bibliothek die Zeitschrift des entsprechenden Jahrgangs besitzt → evtl. Dokumentlieferdienst (z.B. **SUBITO**) beauftragen
- Bei Aufsätzen in Readern in **KOBV** oder **KVK** nach dem Sammelwerk suchen (Nachname des 1. Hrsg., 1. sinntragendes Titelstichwort)
- Bei Monographien in OPACs suchen nach: Nachname des Autors, Titelstichwort. Soll es ein bestimmtes Erscheinungsjahr sein, dann auch dieses eingeben oder beachten!

# Literaturbesorgung – 2

- Arbeitsort Bibliothek kennen lernen  
(Bibliotheksführung mitmachen,  
Hinweisblätter der Bibliotheken lesen!)
- Relevanzprüfung durchführen, Ausleihe  
nutzen, wichtige Bücher anschaffen
- Aufsätze kopieren und heften. Darauf  
achten, dass Quelle darauf ersichtlich.
- Tutorials für Literaturrecherche: [LOTSE](#)

# Übung 4: Komplexere thematische Suche

- Suchen Sie gezielt nach Lit.-Hinweisen zu einem Thema, das Sie gerade im Rahmen eines Seminarkontextes interessiert.
- Überlegen Sie sich eine sinnvolle Eingrenzung des Themas. Verwenden Sie hierbei den Schlagwortschatz (= Thesaurus), aber auch Synonyme!