

S/Ü 12109a-d	Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (mit Anteilen von IT)	Friedrich Rost , Joachim Stary , Bernhard Koerber
---------------------	---	---

Orte: Silberlaube, KL 23/123 (= Päd. Werkstatt) bzw. KL 23/221 (= PC-Raum)

Wintersemester 2003/2004

1.	21.10./24.10.03	Vorstellung des Programms, Kennenlernen der Gruppenmitglieder
2.	28.10./31.10.03	Thema 1: Wissenschaft – Studien- und Selbstorganisation I Mitarbeit in LV: sich vorbereiten, zuhören, mit- und nachdenken, mitschreiben, sich äußern und Fragen stellen, diskutieren, Diskussionsleitung, nachbereiten; Gruppenarbeit
3.	4.11./7.11.03	Thema 1: Wissenschaft – Studien- und Selbstorganisation II Was ist Wissen? – was ist Wissenschaft?
4.	11.11./14.11.03	Thema 1: Wissenschaft – Studien- und Selbstorganisation III Was ist Wissenschaft? – Worin besteht wissenschaftliches Arbeiten?
5.	18.11./21.11.02	Thema 1: Wissenschaft – Studien- und Selbstorganisation IV Einzelarbeit, (Zeit-)Planung, häuslicher Arbeitsplatz (einschl. PC-Nutzung: nützliche Tools wie Organizer, Literaturverwaltungsprogramm etc.)
6.	25.11./28.11.03	Thema 2: Lernen Lernen und Lerntechnik
7.	2.12./5.12.03	Thema 2: Lernen Lerntechnik II (einschl. PC-Nutzung: Karteisysteme)
8.	9.12./12.12.03	Thema 3: Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Das Lesen und das Verarbeiten von Gelesenem I Metakognition: 1. Der Leseprozess 2. Wissenschaftliche Textsorten 3. Allgemeine Lesestrategien
9.	16.12./19.12.03	Thema 3: Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Das Lesen und das Verarbeiten von Gelesenem II Semantisch-syntaktische Textanalyse 1. Formaler Textaufbau 2. Fremdwörter, Fachtermini 3. Textverständlichkeit
10.	6.1./9.1.04	Thema 3: Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Das Lesen und das Verarbeiten von Gelesenem III Reduktive Operationen der Textbearbeitung 1. Kernaussagen: Thema-Rhema-Analyse 2. Inhaltliche Textanalyse: Unterstreichen, Randnotizen 3. Logische Textanalyse: Metasprachliche Begriffe
11.	13.1./16.1.04	Thema 3: Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Das Lesen und das Verarbeiten von Gelesenem IV Rekonstruktive Operationen der Textbearbeitung 1. Exzerpieren 2. Semantische Netze
12.	20.1./23.1.04	Thema 3: Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Das Lesen und das Verarbeiten von Gelesenem V Elaborative Operationen der Textbearbeitung 1. Textkritik 2. Textvergleich
13.	27.1./30.1.04	Thema 4: Informationen / Literatur suchen und finden I Informationsbedarfssituationen; Die Internet-Recherche (Suchmaschinen, Linksammlungen, Internet-Portale, Kataloge und Datenbanken)
14.	3.2./6.2.04	Thema 4: Informationen / Literatur suchen und finden II Die OPAC- und CD-ROM-Recherche
15.	10.2./13.2.04	Thema 4: Informationen / Literatur suchen und finden III Die Bibliothek als Arbeitsort (Bibliotheks- und Katalogkunde, konventionelle allgemeine Auskunftsmittel, Literatursuchmittel, Literaturbeschaffung, u.a. Online ordering und Fernleihe; Relevanzprüfung und die kritische Bewertung von Literatur und Informationen)
16.	17.2./20.2.04	Recherche-Übungen, Evaluation des ersten Teils

Sommersemester 2004

1.	16.4.04	Evaluationsbesprechung, Wiederaufnahme des Programms
2.	20.4./23.4.04	Thema 5: Wissenschaftlich schreiben I Wissenschaftlich schreiben als Problem: 1. Objektive Probleme (Wissenschaftssprache, Gegenstandskomplexität usw.) 2. Subjektive Probleme (Schreibblockaden)
3.	27.4./30.4.04	Thema 5: Wissenschaftlich schreiben II Struktur und Funktion wissenschaftlicher Textsorten 1. Protokoll 2. Bericht 3. Thesenpapier 4. Referat / Hausarbeit
4.	4.5./7.5.04	Thema 5: Wissenschaftlich schreiben III Darstellungs- und forschungslogische Elemente wissenschaftlicher Arbeiten 1. Problemstellung / Erkenntnisinteresse 2. Fragestellungen / Hypothesenbildung 3. Methodenauswahl 4. Materiallage 5. Ergebnis-Darstellung / Diskussion der Ergebnisse
5.	11.5./14.5.04	Thema 5: Wissenschaftlich schreiben IV Formale Aspekte wissenschaftlicher Arbeiten 1. Inhaltsverzeichnis / Gliederung 2. Zitation 3. Literaturangaben, Anmerkungen 4. Literaturverzeichnis 5. Anhang
6.	18.5./21.5.04	Thema 5: Wissenschaftlich schreiben V Die schriftliche Hausarbeit 1. Einleitung / Schluss (Funktionen) 2. Wissenschaftlicher Stil
7.	25.5./28.5.04	Thema 5: Wissenschaftlich schreiben VI Wissenschaftliche Texte schreiben mit WINWORD Schreibübungen
8.	1.6./4.6.04	Thema 5: Wissenschaftlich schreiben VII Wissenschaftliche Texte schreiben mit WINWORD (PC-Nutzung) Schreibübungen
9.	8.6./11.6.04	Thema 6: Mündlich referieren / präsentieren I Präsentation (Unterschied Vortrag/Präsentation; Medieneinsatz; Vor- und Nachteile ausgewählter Medien; Selbstpräsentation [= Sprache & Körpersprache])
10.	15.6./18.6.04	Thema 6: Mündlich referieren / präsentieren II Didaktisch-methodische Standards mündlicher Referate (Aspekte des Lehrens: Struktur, Verständlichkeit, Anschaulichkeit, Zielgruppenberücksichtigung, Motivierung der Zuhörer) Sonstige Aspekte eines mündlichen Referates (Thema und Abgrenzung, vorgegebene heranzuziehende Literatur / eigene Recherche, Termin und Dauer, Planung, Gliederung und Erarbeitung; geplanter Medieneinsatz und entsprechende Visualisierung)
11.	22.6./25.6.04	Thema 6: Mündlich referieren / präsentieren III Präsentation erstellen mit POWERPOINT (PC)
12.	29.6./2.7.04	Thema 6: Mündlich referieren / präsentieren IV Kurzpräsentation vorführen mit POWERPOINT (PC)
13.	6.7./9.7.04	Thema 6: Mündlich referieren / präsentieren V Kurzpräsentation vorführen mit POWERPOINT (PC)
14.	13 oder 16.7.04*	Klausur, Evaluation des Moduls TWA & IT

* noch nicht entschieden