

Urliste Evaluation PS 12106 Sommersemester 2002

Abgegebene Fragebögen = 13

Bitte bewerten Sie anhand dieses Bogens **nur** die von Ihnen besuchte Lehrveranstaltung „**Einführung in die Wissenschaftstheorie für ErziehungswissenschaftlerInnen**“. Beantworten Sie selbstständig jede Frage möglichst genau.

Die Skala reicht von 1 (trifft **nicht** zu) bis 7 (trifft **völlig** zu).

Zwischenstufen: 2 = trifft kaum zu, 3 = trifft etwas zu, 4 = Mitte, 5 = trifft eher zu; 6 = trifft weitgehend zu

Bitte umkreisen Sie die zutreffende Ziffer eindeutig, z.B. so (3)

Beurteilen Sie nur die o. g. Veranstaltung!

- 1 Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war logisch/nachvollziehbar _trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
566476kA667753=5,666
- 2 Die Veranstaltung war gut organisiert __trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
676667sehr gut7776773=5,846
- 3 Der Stoff wurde anhand von Beispielen veranschaulicht _____trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
5652667456774=5,384
- 4 Die Bedeutung/Relevanz/Nutzen der behandelten Themen wurde nahegelegt __trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
4663656545654=5
- 5 Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis wurde hergestellt _____trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
4454365445574=4,615
- 6 Ich wurde zum Mitdenken motiviert _____trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
5567477665665=5,769
- 7 Zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen wurde angeregt _____trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu

- 3666567756655=5,615**
- 16 Die Veranstaltung war interessant _____ trifft nicht zu 1–
2–3–4–5–6–7 trifft zu
- 4566676656754=5,615**
- 17 Die Veranstaltung zog sich
schleppend dahin _____ trifft nicht zu 1–2–3–4–5–6–7 trifft zu
- 3225311231254=2,615**
- 18 Die Stoffmenge konnte ich noch verkraften __ trifft nicht zu 1–
2–3–4–5–6–7 trifft zu
- 5563756667465=5,461**
- 19 Das Tempo der Veranstaltung war zu schnell _ trifft nicht zu 1–
2–3–4–5–6–7 trifft zu
- 2123233221342=2,307**
- 20 Ich verstand alles, was in der Veranstaltung
besprochen wurde _____ trifft nicht zu 1–2–3–4–5–6–7 trifft zu
- 4556565653544=4,846**
- 21 Höhe der Anforderungen (4=angemessen) _____ zu niedrig 1–2–
3–4–5–6–7 zu hoch
- 4444454644kA43=4,166**
- 22 Ich lernte viel in der Veranstaltung _____ trifft nicht zu 1–
2–3–4–5–6–7 trifft zu
- 4666666757544=5,538**
- 23 Ich lernte etwas Sinnvolles und Wichtiges __ trifft nicht zu 1–
2–3–4–5–6–7 trifft zu
- 3765646756554=5,307**
- 24 Die Themen der einzelnen Sitzungen
interessierten mich _____ trifft nicht zu 1–2–3–4–5–6–7 trifft zu
- 3454665456664=4,923**
- 29 Ich habe mich auf die Veranstaltung
vorbereitet und/oder bereitete sie nach
(z.B. durch Lesen der Literatur) _____ trifft nicht zu 1–
2–3–4–5–6–7 trifft zu
- 4645664454566=4,692**
- 30 Mein Arbeitsaufwand für die Ver-
anstaltung war – verglichen mit dem
für andere Veranstaltungen – hoch _____ trifft nicht zu 1–
2–3–4–5–6–7 trifft zu
- 4643421345666=4,153**

- 31 Ich habe mich mit Redebeiträgen an dem Seminar beteiligt __ trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
4347445255237=4,230
- 33 Es fanden ausreichend Diskussionen statt ____ trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
6654445467763=5,153
- 34 Die Diskussionen waren produktiv _____ trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
6553564667776=5,615
- 40 Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich _____ trifft nicht zu 1-2-3-4-5-6-7 trifft zu
4766666757665=5,923
- 42 Wenn man alles in einer Note zusammenfassen müsste, würde ich der Veranstaltung folgende Schulnote geben
Die Ziffer bitte hier eintragen: auch Zwischenwerte erlaubt
2,5;2;2;2,3;2-;2+;1-2;2+;2;1,5;1,9;2;4=2,4

Freie Fragen (bitte auch beantworten!):

Wie fanden Sie die Overhead-Folien und Skripten?

- **hilfreich, da das Thema durch Zusammenfassungen veranschaulicht wurde**
- **sehr gut; gut strukturiert (bei Referaten nicht immer, z.B. Schriftgröße)**
- **sehr gut strukturiert; sehr gut verständlich; lesbar (meistens)**
- **angemessen**
- **sie waren sehr gut strukturiert und enthalten alles Wesentliche**
- **sinnvoll, da man alles, was gesagt wurde, auch schriftlich vor Augen hatte und sich nicht zwischen mitschreiben oder aufpassen entscheiden mußte**
- **sehr gut, um Gesagtes komprimiert in Bildern bzw. Zusammenfassungen zu veranschaulichen**
- **gut, informativ, zusammenfassend**
- **gut unterrichtsbegleitend, auch notwendig; gute Arbeitsvorlagen**
- **sehr gut**
- **sehr gut!**

Sie haben für diese Veranstaltung drei Wünsche frei. Was für Veränderungen würden Sie sich wünschen?

1. mehr Gruppenarbeit

- **den Umfang der Texte ein wenig minimieren**
- **teilsweise besser vorbereitete und besser strukturierte Referate der TN**
- **mehr Beispiele**
- **noch mehr alternative Lehr-Lernmethoden sollten „eingesetzt“ werden**
- **ich wünsche mir, daß sich nichts verändert**
- **sie zu einer anderen Zeit, z.B. vormittags stattfinden zu lassen, da man um die frühe Nachmittagszeit schnell abschläft**
- **Zusammenfassungen (Folien v. Texten) klarer und kürzer**
- **etwas stärker den Bezug zur eigenen Tätigkeit, den persönlichen Nutzen herausstellen (nicht, dass der nicht vorhanden wäre...)**
- **die angegebene Lit. mehr auf Grundstudium ausrichten**
- **dass diese Veranstaltung am Vormittag stattfindet**
- **Zusammenfassung für die letzte Veranstaltung findet am Beginn der nächsten Veranstaltung statt**

2. mehr praxisbezogene Diskussionen

- **mehr Gruppenarbeiten (zu Anfang des Seminars war das besser → Gruppenarbeit in Referate einfließen lassen**
- **noch mehr Kleingruppenarbeit (da bleibt oft mehr hängen)**
- **mehr Literaturtipps**
- **etvl. Wiss.ler interviewen**
- **noch mehr Gruppenarbeit bzw. Eigenaktivitäten während des Kurses**

3. Den Referaten konnte ich nicht immer folgen. Vielleicht auch da den Umfang des Materials reduzieren

- **konkretes Beispiel eines Fo.projektes mit allem Für und Wider behandeln, um theoret. Konzepte noch besser nachvollziehen zu können**
- **im Sommer einen anderen Raum nehmen!**

Was würden Sie als Dozent/in auf jeden Fall ändern?

- mehr praxisbezogene Diskussionen
- konkrete Themen, Fallbeispiele aus der Praxis
- bei Krankheit zu Hause bleiben, damit meine Studenten auch wirklich etwas von mir und meinem Wissen haben
- die Beteiligung evtl. durch kleine Hausaufgaben fördern
- vielleicht kürzere Zusammenfassungen
- Referate strikt auf max. 35 Min. begrenzen (auch wenns schwer ist)
- wie bereits gesagt, etwas andere Lit., aber nicht alle, nur einige waren etwas schwierig
- ich finde, nichts soll geändert werden

Was hat Ihnen der Besuch des Seminars gebracht? Ihr abschließendes Fazit:

- Einstieg/Einblick in die doch sehr umfangreiche Wissenschaftstheorie
- Dieses Seminar war ein gutes Beispiel dafür, dass ein EWI-Seminar trotz hohem wissenschaftl. Anspruch verständlich sein kann. Guter Überblick über wiss. Arbeiten. Leider noch immer keine Antwort darauf, warum wiss. Texte von Wiss.lern so geschrieben werden, dass angehende Wissenschaftler wie wir sie nur sehr schwer verstehen (Wissenschaftssprache).
- wichtige Grundlagen wurden vermittelt (→ besseres Verstehen anderer Dinge möglich)
- sehr interessant; Dr. Rost ist sehr engagiert
- einen Überblick über das Thema mit Vertiefungsmöglichkeit in Bereichen, die mich gänzlich interessieren
- Dieses Seminar war eines (von zweien), bei dem ich für mich, also nicht nur inhaltlich, das meiste gelernt habe (in diesem Semester). Zum Inhalt: Anfangs dachte ich, daß ein „theoretisches“ Seminar nicht wirklich interessant sein würde, das Gegenteil habe ich hier gesehen.
- Das Seminar hat mir die Gelegenheit gegeben, die gängigen wissenschaftlichen Theorien in entspannter Atmosphäre zu behandeln und somit mein Wissen und Verstehen zu erweitern
- wie man sich mit wissenschaftlichen Fragen gezielter auseinandersetzt; Brücke zwischen Linguistik und Erziehungswissenschaft (alles definitionsabhängig)
- guter Einblick ins Thema; Wissen, „dass da etwas war“

- **ich habe einen groben Überblick über wissenschaftstheoret. Erkenntnisse bekommen, ich fühle mich angeregt, noch weiter in der Wiss-Theo zu vertiefen!**
- **der nette geduldige Dozent**
- **verschiedene Themen und verschiedene Lernformen**

Wie oft waren Sie anwesend? weniger als 7x = **1x** 7-10x = **3x** mehr als 10x = **8x 1x kA**

mehr als 10x; immer, mehr als 10x; 7-10x; 7-10x; mehr als 10x; 7-10x;kA;mehr als 10x; mehr als 10x; weniger als 7x;mehr als 10x;mehr als 10x