

## **„Werte und Normen in der Erziehung“ – Aufsätze und Bücher, gruppiert nach Themen**

### **Werteerziehung, Moral und päd. Institutionen, Ethikunterricht (8 Texte)**

- Breinbauer, Ines Maria: Ethikunterricht – ein Anachronismus?! In: Ladenthin, Volker/Schilmöller, Reinhard (Hrsg.): Ethik als pädagogisches Projekt. Grundfragen schulischer Werterziehung. – Opladen : Leske + Budrich, 1999, S. 203-222.
- Eckerle, Gudrun-Anne/Kraak, Bernhard: Werterziehung reicht nicht oder Plausibilität kann gefährlich sein. Zur Erziehung gegen Gewalt. In: Pädagogische Rundschau, 49(1995), S. 645-661
- Hellekamps: Das Dilemma der Werteerziehung und der erziehende Unterricht. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 78(2002), H.1, S. 38-51.
- Honneth, Axel: Zwischen Gerechtigkeit und affektiver Bindung. Die Familie im Brennpunkt moralischer Kontroversen. In: Deutsche Zeitschrift für Philosophie, 43(1995), S. 989-1004.
- Koch, Lutz: Wert und Würde in der Erziehung. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 71 (2001), H. 1, S. 6-24
- Merten, Roland: Haben Kinder und Jugendliche keine Werte mehr? In: Neue Sammlung, (1994), S. 233-246.
- Musolff, Hans-Ulrich: Über das Begründen von Werten im Unterricht öffentlicher Schulen. In: Päd. Rundschau, 55(2001), S. 679-695.
- Prange, Klaus: Identität und Pluralismus. Aufgaben der Erziehung im Zeitalter der „Einen“ Welt. In: Konrad, Franz-Michael (Hrsg.): Kindheit und Familie. – Münster: Waxmann, 2001, S. 377-386.

### **Erziehungsprinzipien, Erziehungs- und Bildungsziele: Woraufhin sollen wir bilden und erziehen? (8 Texte)**

- Graf, Heiner/Graf, Martha: Fairneß als pädagogisches Prinzip. In: Pädagogische Welt, 48(1995), H.1, S. 37-41.
- König, Eckard: Werte und Normen in der Erziehung. In: Roth, Leo (Hrsg.): Pädagogik. 2. Aufl. – München: Oldenbourg, 2001, S. 255-265.
- Ladenthin, Volker: Menschenrechte, Recht und Bildung. In: Ladenthin, Volker/Schilmöller, Reinhard (Hrsg.): Ethik als pädagogisches Projekt. Grundfragen schulischer Werterziehung. – Opladen : Leske + Budrich, 1999, S. 43-61
- Pleines, Jürgen-Eckhardt: Das Dilemma gegenwärtiger Ethik. Wie man lernt, selbst konträre Positionen der gegenwärtigen philosophischen Ethik anhand des teleologischen Gedankens aufeinander zu beziehen. In: Meyer-Drawe, Käte u.a. (Hrsg.): Pädagogik und Ethik : Beiträge zu einer zweiten Reflexion. – Weinheim : Dt. Studien-Verl., 1992, S. 13-27.
- Susteck, Herbert: Erziehungsnormen: Kindern Grenzen setzen. In: Pädagogische Welt, 48(1995), H. 1, S. 32-36.
- Tarnai, Christian: Erziehungsziele. In: Rost, Detlef H. (Hrsg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. 2. Aufl. – Weinheim: Beltz, 2001, S. 146ff.
- Treml, Alfred K.: Die Erziehung zum Weltbürger. In: Neumann, Dieter/Schöppe, Arno/Treml, Alfred K. (Hrsg.): Die Natur der Moral : Evolutionäre Ethik und Erziehung. – Stuttgart : Hirzel, 1999, S. 177-194.
- Zdarzil, Herbert: Zur Begründung pädagogischer Ziele und Normen. Aus: Bildung, Wissenschaft, Kritik. – Weinheim: Dt. Studien-Verl., 2001, S. 57-68.

### **Pädagogisches Handeln, pädagogische Verantwortung, Legitimationsprobleme & Berufsethos des Erziehers (10 Texte)**

- Fischer, Wolfgang: Wozu taugt die „pädagogische Verantwortung“? In: Meyer-Drawe, Käte u.a. (Hrsg.): Pädagogik und Ethik : Beiträge zu einer zweiten Reflexion. – Weinheim : Dt. Studien-Verl., 1992, S. 181-198.
- Fuhr, Thomas: Die moralische Erziehung der Profession. Geschichte und Bedeutung des Ethikkodex der National Association for the Education of Young Children (USA). In: Konrad, Franz-Michael (Hrsg.): Kindheit und Familie. – Münster: Waxmann, 2001, S. 179-193.
- Langer, Dietmar: Wie praktisch kann Vernunft im pädagogischen Umgang eigentlich werden? Zur Frage nach der Möglichkeit einer pädagogischen Verantwortungsethik. In: Pädagogische Rundschau, 51(1997), S. 375-393.
- Löwisch, Dieter-Jürgen: Pädagogische Ethik und die Normativität einer diskursiven Verantwortungsethik. In: Pädagogische Rundschau, 54(2000), S. 377-384.
- Löwisch, Dieter-Jürgen: Vorüberlegungen zu einer künftigen Ethik für Pädagogen. In: Borrelli, Michele (Hrsg.): Deutsche Gegenwartspädagogik, Bd. 1, Baltmannsweiler: Schneider, 1993, S. 149-173.
- Masschelein, Jan: Pädagogisches Handeln und Verantwortung. Erziehung als Antwort. In: Meyer-Drawe, Käte u.a. (Hrsg.): Pädagogik und Ethik : Beiträge zu einer zweiten Reflexion. – Weinheim : Dt. Studien-Verl., 1992, S. 81-103.

- Mertens, Gerhard: Sitte und Sittlichkeit. Bedingungen ethischen Handelns in der Moderne. In: Ladenthin, Volker/Schilmöller, Reinhard (Hrsg.): Ethik als pädagogisches Projekt. Grundfragen schulischer Werterziehung. – Opladen : Leske + Budrich, 1999, S. 23-42.
- Oelkers, Jürgen: Die Erziehung zum Guten: Legitimationsprobleme Allgemeiner Pädagogik. In: Zeitschrift für Pädagogik, 42(1996), S. 235-254.
- Rustemeyer, Dirk: Muß Erziehung wertvoll sein? In: Zeitschrift für Pädagogik, 44(1998), S. 231-242.
- Scherb, Armin: Wohin erziehen wir? Anmerkungen zur Richtung in der Werterziehung aus verfassungshistorischer und politikwissenschaftlicher Sicht. In: Pädagogische Welt, 48(1995), H. 1, S. 42-45.

### **Moralische Entwicklung, moralische Erziehung und moralisches Urteil (8 Texte)**

- Bode, Martin: Lassen sich moralische Normen begründen? URL: <http://www.ewetel.net/~martin.bode/Moralbeg.htm>
- Brezinka, Wolfgang: Moralerziehung in einer pluralistischen Gesellschaft. Kulturelle Erfolgsbedingungen und Grenzen. In: Neumann, Dieter u.a. (Hrsg.): Die Natur der Moral : Evolutionäre Ethik und Erziehung. – Stuttgart : Hirzel, 1999, S. 129-142.
- Cube, Felix von: Moral und Moralerziehung. In: Neumann, Dieter u.a. (Hrsg.): Die Natur der Moral : Evolutionäre Ethik und Erziehung. – Stuttgart : Hirzel, 1999, S. 117-127.
- Horster, Detlef: Was sind moralische Regeln und wie lernt man sie? In: Beutler, Kurt/Horster, Detlef (Hrsg.): Pädagogik und Ethik. – Stuttgart : Reclam, 1996, S. 283-295.
- Ladenthin, Volker: Gut-gerecht-sinnhaft: Zur Struktur moralischer Urteile und den Möglichkeiten ihrer Lernbarkeit. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 71(2001), H. 1, S. 25-50
- Langer, Dietmar: Wie kann Vernunft praktisch werden? Zur falsch gestellten Frage nach der Möglichkeit moralischer Erziehung. In: Pädagogische Rundschau, 51 (1997), S. 559-575.
- Reichenbach, Roland: Vernünftig und charakterlos: Über den Verlust der moralischen Leidenschaft im päd. Diskurs. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 78(2002), H. 1, S. 52-63.
- Rekus, Jürgen: Schule als ethischer Handlungsraum. Möglichkeiten und Grenzen ethischer Erziehung in der Schule. In: Ladenthin, Volker/Schilmöller, Reinhard (Hrsg.): Ethik als pädagogisches Projekt. Grundfragen schulischer Werterziehung. – Opladen : Leske + Budrich, 1999, S. 251-265.

### **Gesellschaft und Moral (4 Texte)**

- Brumlik, Micha: Moralität in der Zeit. Probleme einer intergenerativen Ethik. In: Masschelein, Jan u.a. (Hrsg.): Erziehungsphilosophie im Umbruch. – Weinheim : Dt. Studien Verl., 2000, S. 247-262
- Nipkow, Karl Ernst: Gesellschaftlicher Moralbedarf, Moralpolitik und Schule. In: Neumann, Dieter u.a. (Hrsg.): Die Natur der Moral : Evolutionäre Ethik und Erziehung. – Stuttgart : Hirzel, 1999, S. 143-158.
- Recum, Hasso von: Soziokultureller Wandel, Wertedynamik und Erziehung. In: Zeitschrift für internationale erziehungs- und sozialwissenschaftliche Forschung, 12(1995), H. 2, S. 1-40
- Tibi, Bassam: Multikultureller Werte-Relativismus und Werte-Verlust. Demokratie zwischen Werte-Beliebigkeit und pluralistischem Werte-Konsens. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament, B 52-53/96 vom 20.12.1996, S. 27-36

### **Pädagogik und Ethik (12 Texte)**

- Benner, Dietrich: Erziehung, Bildung und Ethik. Überlegungen zu ihrem problematischen Verhältnis im Anschluß an Jonas und Lévinas. In: Zeitschrift für Pädagogik, 44(1998), S. 191-204.
- Beutler, Kurt: Das Problem der Normsetzung in der Pädagogik. In: Beutler, Kurt/Horster, Detlef (Hrsg.): Pädagogik und Ethik. – Stuttgart : Reclam, 1996, S. 268-282.
- Brumlik, Micha: Autorität, Arbeitsdienst, Vaterland. Die neuen Erziehungs-Befürworter oder: Der Zeitgeist nimmt sich der Pädagogik an. In: Beutler, Kurt/Horster, Detlef (Hrsg.): Pädagogik und Ethik. – Stuttgart : Reclam, 1996, S. 259-267.
- Fromm, Erich: Vorwort zu A.S. Neil: Theorie und Praxis der antiautoritären Erziehung. In: Beutler, Kurt/Horster, Detlef (Hrsg.): Pädagogik und Ethik. – Stuttgart : Reclam, 1996, S. 164-173.
- Hentig, Hartmut von: Die Schule neu denken „Die 68er sind schuld“. In: Beutler, Kurt/Horster, Detlef (Hrsg.): Pädagogik und Ethik. – Stuttgart : Reclam, 1996, S. 225-258.
- Kant, Immanuel: Über Pädagogik. In: Beutler, Kurt/Horster, Detlef (Hrsg.): Pädagogik und Ethik. – Stuttgart : Reclam, 1996, S. 36-44.

- Mertens, Gerhard: Normative Orientierung in der Pädagogik? In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 78(2002), H. 1, S. 24-37.
- Pestalozzi, Johann Heinrich: Brief an einen Freund über seinen Aufenthalt in Stans (1799). In: Beutler, Kurt/Horster, Detlef (Hrsg.): Pädagogik und Ethik. – Stuttgart : Reclam, 1996, S. 61-87
- Rousseau, Jean-Jacques: Emile oder Über Erziehung. In: Beutler, Kurt/Horster, Detlef (Hrsg.): Pädagogik und Ethik. – Stuttgart : Reclam, 1996, S. 20- 35
- Schäfer, Arnold: Die aktuellen Gefährdungen der verständigungspraktischen Voraussetzungen für die Realisierbarkeit einer kommunikativen Ethik und Erziehungspraxis. In: Meyer-Drawe, Käte u.a. (Hrsg.): Pädagogik und Ethik : Beiträge zu einer zweiten Reflexion. - Weinheim : Dt. Studien-Verl., 1992, S. 63-80.
- Spaemann, Robert: Mut zur Erziehung. In: Beutler, Kurt/Horster, Detlef (Hrsg.): Pädagogik und Ethik. – Stuttgart : Reclam, 1996, S. 195-213
- Wigger, Lothar: Die praktische Irrelevanz pädagogischer Ethik. Einige Reflexionen über Grenzen, Defizite und Paradoxien pädagogischer Ethik und Moral. In: Zeitschrift für Pädagogik, 36(1990), S. 309-330.

#### **Natur des Menschen und Moral, Soziobiologie und evolutionäre Ethik (4 Texte)**

- Liedtke, Max: Die Entwicklung von Wertvorstellungen. Genetische Voraussetzungen und der „naturalistische Fehlschluß“. In: Neumann, Dieter u.a. (Hrsg.): Die Natur der Moral : Evolutionäre Ethik und Erziehung. – Stuttgart : Hirzel, 1999, S. 159-175.
- Nunner-Winkler, Der Mythos von den zwei Moral. In: Deutsche Zeitschrift für Philosophie, 42(1994), S. 237-254.
- Schöppe, Arno: Die „Natur der Moral“. Eine systemtheoretische Rekonstruktion. In: Neumann, Dieter u.a. (Hrsg.): Die Natur der Moral : Evolutionäre Ethik und Erziehung. – Stuttgart : Hirzel, 1999, S. 231-254.
- Vollmer, Gerhard: Wollen – Können – Dürfen. In: Neumann, Dieter u.a. (Hrsg.): Die Natur der Moral : Evolutionäre Ethik und Erziehung. – Stuttgart : Hirzel, 1999, S. 211-230.

#### ***Anschrift des Dozenten:***

**Dr. Friedrich Rost**

**Sprechstunde: Fr. 12.30-14.30**

Freie Universität Berlin

FB Erziehungswissenschaft und Psychologie

AB Philosophie der Erziehung

Arnimallee 10

14195 Berlin

Tel.: 838-55888 Fax: -55889 E-mail: [mail@friedrichrost.de](mailto:mail@friedrichrost.de)

URL: <http://friedrichrost.de> URL des Seminars: <http://friedrichrost.de/wne/start.htm>