

Anfangserhebung PS 12105

zu 1.: *Haben Sie Vorkenntnisse im Bereich Wissenschaftstheorie? – Wenn ja, welche?*

- nein (15x)
- angelesene und in Seminaren gewonnene Erkenntnisse über Konstruktivismus, Behaviorismus usw.
- ich habe gewisse Vorkenntnisse aus der Soziologie, die eben nicht systematisch angeeignet wurden (Methodik, Grundtheorien)
- nutze Parallelangebot Ehrenspeck über „päd. Wissen und Argumentieren“
- gewisse Grundkenntnisse durch Ken Wilber, die drei Augen der Erkenntnis
- ich habe bereits eine Diplomarbeit (FH) angefertigt, jedoch ohne wissth. Vorkenntnisse
- Vorkenntnisse aus der Ringvorlesung „Philosophie der Erziehung“ (2x)

zu 2.: *Wie schätzen Sie die Notwendigkeit einer Auseinandersetzung mit dem Themenbereich des Seminars ein?*

- Wenn man an der Uni studiert, besteht einfach die Notwendigkeit, sich damit auseinanderzusetzen.
- sehr wichtig (4x)
- wichtig und gute Grundlage fürs Studium (4x)
- wichtig für besseres Verständnis der EWl
- sehr wichtig ist für mich der Bereich Medienkompetenz und Verbesserung der mündl. & schriftl. Ausdrucksfähigkeit (2x)
- k. A. (2x)
- Grundlegende Auseinandersetzung, die für den weiteren Studienverlauf entscheidend sein kann
- sinnvoll
- besserer Einstieg ins und Grundlage fürs Studium
- Seminarplan ist in Ordnung
- wichtig, weil in anderen Seminaren immer wieder auf Theorien zurückgegriffen wird. Ich erhoffe einen Gesamtüberblick
- Thematik ist sicher interessant, wenn es sich auf EWl bezieht
- Ich halte es für notwendig in einem Studium, gewisse wissth. Grundkenntnisse zu erwerben, da diese Grundvoraussetzungen für das Betreiben von Wiss. und deren Reflexion sein sollte
- nützlich und notwendig fürs EWl-Studium

zu 3.: *Welche Erwartungen und Wünsche verbinden Sie mit dem Besuch dieses Seminars? Welche Fragen in Bezug auf Wissenschaft(stheorie) interessieren Sie besonders?*

- keine Erwartungen und Wünsche, lasse mich überraschen (3x)
- erwarte gute Kenntnisse über Wissth. zu erhalten
- Fragen ergeben sich meist erst im Studium
- erwarte gute Organisation und Interaktion
- Übung im Verstehen wiss. Texte, Erwerb von Wissen in diesem Bereich
- Einstieg in die wiss. Sprache, welche Ansätze/Theorien gibt es, hoffentlich nicht zu trocken
- erwarte verbesserte Medienkomp. und wiss. Ausdrucksfähigkeit (2x)
- k.A.
- will viel lernen
- Die Verbindung von Theorie und Praxis. Die Notwendigkeit der Theorie für die Praxis.
- Ich möchte wiss. Sprache gut verstehen und möglichst gut schreiben können.
- Bild über wiss. Arbeit haben
- ganz spontan zum Besuch des Seminars entschlossen, keine großen Erwartungen
- Überblick über die einzelnen Wissenschaftstheorien; Frage: Welche vorherrschenden Richtungen gibt es in der Pädagogik?
- keine Erwartungen oder Wünsche
- Bedeutung der Wisstheo durch Gegenüberstellung mit Praxis und Alltag
- Besonderes Interesse für Hermeneutik, Normenproblem (RV – Vertiefung)
- Was ist Wissen? Was versteht man unter Wissenschaftstheorie? Hoffe, dass meine Neugier und mein Interesse geweckt werden

zu 4.: *Wieviel Motivation, Neugier und Interesse bringen Sie für den Bereich Wissenschaftstheorie auf? (M = Motivation, N = Neugier, I = Interesse)*

- M, N & I sind vorhanden
- sehr viel vorhanden, weil ich mich in diesem Bereich als Analphabet fühle
- grundlegendes I, weiß aber nicht wie weit M geht
- neugierig auf Wissth.
- I vorhanden, N & M wird sich zeigen
- viel N & I vorhanden & ausbaufähig, hängt von Ihnen ab (2x)
- natürlich N vorhanden
- nicht mehr als für andere Bereiche

- viel N und somit auch M
- M = 50%, N = 60%, I = 50%
- momentan bin ich sehr motiviert, hoffe, dass das so bleibt. Themen hören sich interessant an, bin deshalb optimistisch
- Ehrlich gesagt nicht sehr großes I. Bin aber motiviert, I zu entwickeln!
- Ich hatte schon sehr lange vor, mich damit zu beschäftigen
- ganz motiviert und neugierig
- noch hält sich meine N in Grenzen, jedoch ist es wohl unverzichtbar, sich mit Wissth auseinanderzusetzen. Hoffe, die M bleibt groß genug
- so viel wie neben der Vordiplomsprüfung möglich ist, obwohl mich der Bereich sehr interessiert
- M & I hängen stark von den Themen ab. Lt. Programm sind für mich einige besonders interessante dabei
- fühle mich schon motiviert & interessiert
- Das hängt ganz davon ab, inwieweit Wissth für mich Handwerk und nicht passives Wissen sein wird
- großes I für diesen Bereich
- Wissth als Wort hat mich bisher eher abgeschreckt, aber um meinen Horizont zu erweitern und mich und meine Fähigkeiten herauszufordern, habe ich mich zum Besuch des Seminars entschlossen. Und vom 1. Eindruck her klingt es doch nicht so uninteressant wie vermutet!!! N geweckt, M folgt mit Sicherheit

zu 5.: *Was sind Sie selbst bereit, in dieses Seminar an Vorbereitung, aktive Mitarbeit, Nachbereitung einzubringen? Haben Sie z. B. vor, einen Schein im Rahmen dieses Seminars zu erwerben? Ja / Nein / weiß noch nicht*

- Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung: ja (12x)
- Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung hängen von Lauf des Seminars ab
- ich habe vor, sehr aktiv zu sein, wenn mich das Thema interessiert
- Je nach Thema hängt die Motivation und Nachbereitung von meinem Interesse ab. Mitarbeit & Vorbereitung werden bestmöglich zugesichert
- Schein: weiß noch nicht (10x)
- kein Schein (2x)
- ja, Schein, gern Referat
- wenn Schein, dann ohne Referat
- werde wahrscheinlich versuchen, einen Schein zu erwerben (4x)